

## **BAB V PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui pengaruh kegiatan *practical life* terhadap kemandirian anak usia dini kelompok A di TK Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya diketahui bahwa kegiatan *practical life* berpengaruh terhadap kemandirian anak usia dini.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan dari hasil pengujian hipotesis menggunakan alat uji SPSS *versi 25 for windows*, mendapatkan nilai sig (2-tailed) sebesar 0,001, nilai ini lebih kecil dari 0,05 (5%) dalam hal ini artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh kegiatan *practical life* terhadap kemandirian anak usia dini kelompok A di TK Kasih Ibu Desa Marga Manunggal Jaya. Kemudian pada perhitungan *effect size* untuk mengetahui besarnya pengaruh setelah diberikan perlakuan mendapatkan nilai sebesar 1,342 yang mana tergolong tinggi (*Strong Effect*).

### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, terdapat beberapa saran sebagai berikut.:

#### 1. Guru

Kemandirian adalah hal yang sangat penting bagi anak, dengan kemandirian anak mampu untuk melakukan aktivitas sehari-hari secara mandiri tanpa bergantung kepada orang lain. Oleh karena itu, diharapkan guru mampu membantu dan mendorong peserta didik untuk

dapat menjadi anak yang mandiri dengan memberikan stimulasi-stimulasi perkembangan, sehingga kemandirian anak berkembang secara optimal

## 2. Peneliti lain

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian menggunakan variabel kemandirian anak, namun juga dapat menggunakan cara lain atau mengembangkan metode-metode baru guna menstimulasi perkembangan kemandirian anak usia dini sehingga permasalahan-permasalahan mengenai kemandirian anak dapat diminimalisir sehingga berkurangnya anak-anak yang kemandiriannya kurang optimal.