

ABSTRAK

Nurhasanah, tiwi. 2024. *Nilai-Nilai Perjuangan Cut Nyak Dien Sebagai Sumber Belajar Sejarah*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs Budi Purnomo, M.Hum, M.Pd., (II) Reka Seprina, M.Pd.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Perjuangan, Cut Nyak Dien, Sumber Belajar Sejarah

.Nilai-nilai perjuangannya tokoh Cut Nyak Dien memiliki relevansi yang besar sebagai sumber pembelajaran sejarah di SMA N 5 Batanghari, Penerapan nilai-nilai perjuangan Cut Nyak Dien dalam pembelajaran sejarah dapat memotivasi siswa dalam memahami nilai-nilai tersebut, sehingga merangsang semangat belajar dan minat siswa, sehingga pembelajaran sejarah menjadi lebih bermakna. Dengan permasalahan: 1) Bagaimana perjuangan Cut Nyak Dien terhadap kolonial Belanda?, 2) Apa saja nilai-nilai perjuangan Cut Nyak Dien?, 3) Bagaimana nilai-nilai perjuangan Cut Nyak Dien sebagai sumber belajar sejarah?

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode penelitian kualitatif. Fokus penelitian ini adalah untuk menggambarkan dan menjelaskan nilai-nilai perjuangan Cut Nyak Dien sebagai bahan pembelajaran sejarah di SMA N 5 Batanghari. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data sekunder yang telah ada sebelumnya serta data primer. Teknik analisis data menggunakan seperti ; reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Menggunakan uji validitas data seperti obsevasi (pengamatan), wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengkaji tentang nilai-nilai perjuangan Cut Nyak Dien sebagai sumber belajar sejarah di SMA. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Terdapat nilai-nilai perjuangan pada Cut Nyak Dien diantaranya: nilai rela berkorban, nilai persatuan, nilai semangat dan pantang menyerah. Nilai perjuangan tersebut dapat diterapkan dalam pembelajaran sejarah melalui integrasi dengan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. 2) Nilai perjuangan Cut Nyak Dien dapat diterapkan melalui media pembelajaran seperti Infografis melalui materi perkembangan Kolonialisme dan Imperialisme Eropa dan tokoh nasional dan daerah dalam mempertahankan keutuhan bangsa Indonesia pada masa 1945-196 pada kurikulum 13 sedangkan pada kurikulum merdeka pada materi kolonisasi dan perlawanan bangsa Indonesia