

ABSTRAK

Putri, Dea. 2024. Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Model *Self Directed Learning* Siswa di Kelas IX SMP Negeri 22 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Yusra D., M.Pd., (II) Dr. Priyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Self Directed Learning, Teks Cerpen.*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses merancang, menerapkan, mengevaluasi, serta kendala dan solusi dari pembelajaran menulis teks cerpen dengan model *self directed learning* di SMP Negeri 22 Kota Jambi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 22 Kota Jambi. Sumber data penelitian ini adalah 1 orang guru bahasa Indonesia kelas IX C SMP Negeri 22 Kota Jambi dan 35 siswa kelas IX C SMP Negeri 22 Kota Jambi. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi pada pembelajaran di kelas, wawancara Bersama guru Bahasa Indonesia kelas IX C, angket respon siswa terhadap pembelajaran, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pembelajaran menulis cerpen menggunakan model *self directed learning* siswa di kelas IX C SMP Negeri 22 Kota Jambi, pada tahap merancang RPP, menerapkan pada proses pembelajaran, mengevaluasi hasil belajar serta kendala dan solusi semua berjalan dengan baik. Walaupun masih terdapat kendala dalam proses pelaksanaannya dimana masih ada siswa yang kesulitan memilih tujuan, sumber dan metode belajar sendiri, sulitnya menuang sebuah ide kedalam bentuk tulisan juga menjadi kendala siswa, terakhir siswa yang belum bisa belajar secara mandiri sehingga malas dalam mengerjakan tugas. Namun, guru sudah menemukan solusi yang baik dimana guru memberikan arahan secara jelas dan memberikan contoh seperti apa tujuan, sumber dan metode belajar, lalu guru juga dapat memberikan penugasan membaca kepada siswa unruk memperbanyak kosakata siswa, terakhir dilakukan *monitoring* yang lebih optimal kepada siswa yang masih kurang mampu belajar mandiri.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis cerpen dengan model *self directed learning* siswa di kelas IX C SMP Negeri 22 Kota jambi sudah terlaksana dengan baik. Tahap perancangan RPP berjalan dengan baik, tahap pelaksanaan sesuai dengan langkah-langkah model *self directed learning*, tahap evaluasi hasil belajar yang memuaskan serta tahap kendala dan solusi dari pembelajaran sebagai acuan dalam perbaikan pelajaran selanjutnya menjadi lebih baik.