

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari penerapan model *discovery learning* dengan pemanfaatan media *digital storytelling* dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas IX SMP Negeri 22 Kota Jambi dapat diambil beberapa kesimpulan.

1. Rancangan RPP telah dibuat sesuai dengan model *self directed learning*.
Disusun dengan menyesuaikan langkah-langkah model *self directed learning* dimulai dari tahap *planning*, *implementing*, *monitoring* dan terakhir *evaluating*.
2. Penerapan model *self directed learning* dikelas IX SMP Negeri 22 Kota Jambi sudah berjalan dengan baik tapi tetap harus di tingkatkan. Tahap *planning* guru telah melakukan analisis teradap kebutuhan siswa, sekolah, dan kurikulum setelah itu siswa pada tahap *planning* memilih tujuan dan sumber ajar. Tahap *implementing* siswa memilih metode yang cocok untuk menyelesaikan tugas yang akan guru berikan dan pada proses ini siswa sudah mampu menentukan pilihan dengan bantuan guru. Pada tahap *monitoring* guru mengawasi jalannya pelajaran, walaupun ada kendala guru mampu mengatasinya dengan tepat. Tahap *evaluating* guru dan siswa sama-sama menyimpulkan tentang pembelajaran.
3. Mengevaluasi pembelajaran dengan model *self directed learning*, RPP guru yang kurang lengkap pada penilain siskap, pelaksanaan pelajaran yang melebihi alokasi waktu, hasil belajar siswa menunjukan bahwa nilai rata-rata

siswa diatas KKM dan dari angket siswa menunjukan bahwa model ini membantu siswa dalam pemahaman materi dan penegerjaan tugas.

4. Kendala yang dihadapi dari pembelajaran menulis cerpen dengan model *self directed learning*. Hal ini dikarenakan ada beberapa siswa yang belum terbiasa belajar secara mandiri sehingga siswa yang malas akan semakin malas, untuk itu perlu hal ini perlu dilatih dan sebelum itu guru dapat memberikan *monitoring* ekstra pada siswa yang mengalami kesulitan.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Penyusunan RPP yang baik dapat membuat proses pembelajaran lebih terarah.
2. Guru dapat menerapkan hasil penelitian ini dalam pembelajaran dengan model *self directed learning* karena dapat menimbulkan motivasi belajar secara mandiri pada siswa sehingga capaian pembelajaran dapat tercapai dengan baik, dalam hal ini capaian peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa.
3. Kemandirian siswa dalam pembelajaran dapat membantu siswa dalam mengerjakan tugas terutama dalam penulisan cerpen, pada hasil evaluasi siswa menunjukan bahwa penilaian yang didapatkan tergolong sangat baik.
4. Kendala dalam proses pembelajaran pasti ada bagaimana guru mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi menjadi suatu hal yang penting agar pembelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa.

5.3 Saran

Dari kesimpulan diatas, maka saran dalam penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran yang masih berpusat kepada guru hendaknya diganti dengan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa, seperti model *self directed learning*.
2. Penggunaan model pelajaran mandiri membantu siswa mengambil inisiatif sendiri untuk mengetahui apa yang dibutuhkan dalam belajar, tujuan belajar, sumber belajar dan metode belajar dengan ini siswa memiliki keterampilan belajar mandiri.
3. Siswa yang baiknya memiliki kemampuan *self directed learning* agar menjadi siswa yang proaktif, punya inisiatif, banyak ide dan penuh semangat dalam belajar.
4. Seorang guru akan dihadapkan pada kendala dalam proses pembelajaran untuk itu perlu berpikir cepat dalam mencari Solusi terbaik dari masalah yang ditemui, selain itu guru terutama pihak sekolah hendaknya memfasilitasi sarana yang berbasis teknologi sebagai sebuah upaya memanfaatkan kemajuan teknologi pada proses pembelajaran.