

DAFTAR RUJUKAN

- Adiwiyanti, N. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IX MTs Darul Masholeh*. <http://repository.syekhnurjati.ac.id/8453/%0Ahttp://repository.syekhnurjati.ac.id/8453/2/2. BAB I.pdf>
- Agustina, & M., Kelas, Negeri, S. M. A., Kelapa, T., Universitas, M., & Palembang, P. (2019). *Pengaruh Film Indie (Independent) Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas IX SMA Negeri 1 Talang Kelapa*. 9(2). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pembahsi/article/view/4297>
- Arfani, F., Retno, R. S., & Laksana, M. S. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) terhadap Keterampilan Menulis Pentigraf Siswa Kelas V SDN 01 Taman Kota Madiun. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 436–444. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Aruan, N. (2015). *Gambaran kesiapan Self Directed Learning pada mahasiswa tahap Pendidikan Klinik UIN Syarif Hidayatullah dan faktor– faktor yang berhubungan*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26404/1/Nurhalimah Aruan-FKIK.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/26404/1/Nurhalimah%20Aruan-FKIK.pdf)
- Ashari, N. W., & Salwah. (2013). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Self Directed Learning dalam Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru: Suatu Studi Literatur. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 24–31.
- Azizah, L. F. (2012). *Hubungan antara self efficacy dengan directed learning pada mahasiswa program studi psikologi fakultas dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017>
- Bunga, A. S. (2022). Alur Dan Pengaluran Dalam Novel Ayat-Ayat Cinta. *Iain Parepare*.
- Creswell, J. w. (2017). *Reserch Desigh (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Pustaka Pelajar.
- Dari, D. W., D, Y., & Akbar, O. (2023). Pemanfaatan Laman Cerdas Berkarakter

Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas Ix Smp Ahmad Dahlan Kota Jambi. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(02), 74–80. <https://doi.org/10.32938/jbi.v8i02.4544>

Dewi, Y. (2023a). *Kreatif Menulis Puisi*. Komunitas Gemulun Indonesia.

Dewi, Y. (2023b). *Teori dan Kajian Prosa Fiksi*. Komunitas Gemulun Indonesia.

Fadila, F. N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerita Pendek Menggunakan Metode Alih Wahana untuk Siswa Kelas XI. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(3), 416–425. <https://doi.org/10.17977/um064v1i32021p416-425>

Fahriza, K., Name, T., Revd, R. T., Lungile, L., Forum, W. E., Fitzpatrick, T., Modeling, L. M., Measurement, F., Snowrift, O. N., Environmental, A. R., Regional, S. S., Power, E., Limited, G. C., Influence, T. H. E., Snow, O. F., On, F., Around, S., Embankment, T. H. E., Wind, I. N., ... End, F. Y. (2023). Pengaruh penerapan model pembelajaran self directed learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.

Fitragisyela, O. (2021). *Pengaruh Minat Baca Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang*. 12. <https://osf.io/preprints/chgrk/>

Gibbons, M. (2002). The Self-Directed Learning Handbook: Challenging Adolescent Students to Excel. *Maurice Gibbons*, 2–3. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=7xrxPudNcGgC&pgis=1>

Hanock, D. R., & Algozzine, B. (2006). Doing Study Research: A Practical Guide for Beginners. In *Teachers College, Columbia University*.

Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. In *Aswaja Pressindo*. <https://book.asia/book/11172046/445481>

Herawati, I. (2023). *Penerapan Model Self Directed Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi Berdasarkan Unsur Pembangun pada Peserta Didik Kelas X SMAN 9 Bandung Tahun Ajaran 2022-2023*. 2022–2024.

Kosasih, A. N., Sukatmo, S., & Isnaini, H. (2023). Problematika menulis teks cerpen pada proses pembelajaran siswa. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 51-60.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Nurgianto, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press.
- Nuryatin, A., & Irawati, R. P. (2016). *Menulis Menulis Cerpen*. 1–152. [http://lib.unnes.ac.id/39135/1/Buku Pembelajaran Menulis Cerpen.pdf](http://lib.unnes.ac.id/39135/1/Buku_Pembelajaran_Menulis_Cerpen.pdf)
- Oktavia, W. (2019). Kesulitan, Menulis, Puisi Bebas. *Pendidikan*, 04, 71. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/4031/3354>
- Paul, Y., Pd, S., & Lembor, S. M. P. N. (2022). 1061-Article Text-3169-2-10-20220314 (2). 1(1), 62–72.
- Samini, S., Trisiana, A., & Jumanto, J. (2023). Analisis Penerapan Model Self Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di SDN 01 Wonorejo Kecamatan Gondangrejo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 7941–7959. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4204>
- Sanubari, L., Yuli, S., & Kinasih, H. (2020). Bahasa Indonesia. In *Syntax Idea* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v2i1.117>
- Septianingrum, M. E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Silaswati, D., & Purwanti, R. (2021). Penggunaan Teknik Note Taking Pairs Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Menulis Teks Berita. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 14(1), 6–15. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v14i1.540>
- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 8. <https://eprints.uns.ac.id/10241/1/1893210>
- Song, L., & Janette R, H. (2007). A conceptual model for understanding self-directed learning in online environments. *Journal Of Interactive Online Learning*, 6 (1).
- Sugiarto, E. (2014). *Mahir Menulis Cerpen: Panduan bagi Pelajar*. <https://books.google.co.id/books?id=EQ4REAAQBAJ>
- Suprapti, S. (2021). Peningkatan Pemahaman Tema Dan Amanat Cerita Pendek Dengan Metode Pemberian Tugas Rumah Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(1), 45. <https://doi.org/10.30659/jpbi.9.1.45-57>
- Utama, D. R. P. (2020). *Analisis Unsur Komplikasi Pada Kumpulan Cerpen Jreng Karya Putu Wijaya Sebagai Alternatif Pemilihan Bahan Ajar Di Kelas Xi*. 2020. <http://repository.unpas.ac.id/49958/>
- Wibowo, P. S. (2018). *Peningkatan keterampilan menulis cerpen berdasarkan kehidupan diri sendiri menggunakan*.

Zahra, F., Sudrajat, R. T., & ... (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dan Nilai Moral Dalam Cerpen “Burung Senja” Karya Wilson Nadeak. ... *Bahasa Dan Sastra* ..., 4, 181–192.

<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/6938%0Ahttps://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/viewFile/6938/2605>

Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.698>

Zuandi, D. A. (2022). *STRATEGI GURU BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS dIX DI SMPN 07 REJANG LEBONG*. Institut Agama Islam Negeri Curup.