

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pelaksanaan Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP N 1 Muaro Jambi, dapat disimpulkan bahwa penerapan dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Profil Pelajar Pancasila sudah sesuai dengan indikator dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, seperti akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam, akhlak bernegara.

Pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila yang dilakukan oleh guru PPKn dikelas VIII D di SMP Negeri 1 Muaro Jambi memiliki dua tahapan yaitu perencanaan dan pelaksanaan. Pada tahap perencanaan dan pelaksanaan dalam menubuhkan nilai beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia VIII D di SMP Negeri 1 Muaro Jambi, Dari hasil observasi pada bulan januari peneliti melihat sekolah telah melaksanakan kurikulum merdeka dan Profil Pelajar Pancasila pada dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia namun peneliti awal data yang menunjuk bahwa terdapat siswa yang belum mencerminkan indikator berakhlak agama guru mengatakan Ketika sedang berdoa untuk mengawali pembelajaran terdapat siswa yang tidak

khushyuk/serius dalam berdoa, ada yang senyum-senyum, masih berbicara dengan teman, pada akhlak pribadi terdapat siswa yang kedapatan mencontek punya teman pada saat ujian, dan pada saat akan masuk jam pembelajaran ada sekitar 5 org siswa (laki2) yang ketahuan baru membuat tugas/PR dengan menyalin punya teman, akhlak kepada manusia terdapat siswa yang mengejek atau menertawakan teman di dalam kelas, akhlak kepada alam terdapat siswa yang tidak membuang sampah langsung ke tempat sampah melainkan menyimpannya sampah makanan tersebut ke dalam laci meja, pada akhlak bernegara terdapat beberapa siswa yg melanggar aturan sekolah, seperti terlambat masuk, membawa HP (ketika tidak ada perintah bawa HP), rambut panjang, memakai sepatu putih. Pihak sekolah telah berupaya agar pelaksanaan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia pada Profil Pelajar Pancasila, upaya yang dilakukan melalui pembiasaan pembiasaan setiap hari dan mingguan. Dari upaya yang dilakukan sikap dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia siswa sudah sesuai dengan indikator yang ada. Dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia pada Profil Pancasila sudah berjalan dengan baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Toeritis

Pelaksanaan dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia pada Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Muaro Jambi,

sudah berjalan dengan baik sesuai dengan nilai-nilai yang ada pada dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, seperti akhlak beragama, akhlak pribadi, akhlak kepada manusia, akhlak kepada alam, akhlak bernegara.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman bagi sekolah, guru untuk lebih meningkatkan penerapan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia pada Profil Pelajar Pancasila kepada peserta didik, agar penerapan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia dapat berjalan dengan sebaiknya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, saran yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah, hendaknya lebih mempertahankan dan menambah lebih baik lagi mengenai pengimplementasian dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia pada Profil Pelajar Pancasila, agar penerapan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia ini dapat terlaksana dengan baik.
2. Kepada guru, hendaknya lebih mempertahankan dan menambah lebih baik lagi penerapan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia kepada peserta didik, agar peserta didik dapat lebih terbiasa dengan perilaku baik dan berakhlak mulia.

3. Kepada siswa, hendaknya agar lebih meningkatkan lagi penerapan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia, agar nantinya dapat menumbuhkan perilaku yang sesuai dan mencerminkan dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, dan berakhlak mulia.