

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, R. (2022). *Penguatan Nilai-Nilai Pancasila sebagai Upaya Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Melalui Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 2 Sukoharjo*. Surakarta: Skripsi, Universitas Sebelas Maret.
- Bintari, P. N., & Darmawan, C. (2016). Peran Pemuda Sebagai Penerus Tradisi Sambatan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Gotong Royong. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 57–76.
- Chairiyah, C. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di SD Tamansiswa Jetis Yogyakarta. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 208–215.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*.
- Hijran, M., & Fauzi, P. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Pribadi Siswa di Kota Pangkalpinang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 796–804.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Kaelan, K. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kearney. (2020). *Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karmedi, M. I., Firman, F., & Rusdinal, R. (2021). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Education Research*, 2(1), 44–46.
- Kemendikbud RI. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 mengenai Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Kurniastuti, Rahmانيar, D. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Sebagai Salah Satu Bentuk Pendidikan Karakter Pada Siswa SMP. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 287–293.
- Lestari, D., ES, S. M., & Susanti, R. (2016). Pengembangan Perangkat Blended Learning Sistem Saraf Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 5(1), 83–93.
- Lie, A. (2022). Inovasi Kurikulum Merdeka. *Kompas*, 14 Februari 2022 18:29

WIB.

- Mailin, M. (2021). Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Jurnal Analisa Pemikiran Insaan Cendikia*, 4(1), 68–75.
- Maryam, S. (2015). *Kemandirian Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Maulana, L. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan: (PPKn) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyani, E. (2020). Inilah Perubahan Kebijakan Pendidikan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Sekretariat Kabinet Republik Indonesia*.
- Nusarastriya, Y. H. (2013). Permasalahan dan Tantangan Guru Pkn Menghadapi Perubahan Kurikulum. *Satya Widya*, 29(1), 23–29.
- Pandapotan, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Software Prezi Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII SMPN 30 Muaro Jambi*. Jambi: Skripsi, Universitas Jambi.
- Pemerintah RI. (2003). *Undang-Undang No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rahardjo, & Daryanto, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Raharjo, R. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*.
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratnasari, M. (2017). Proses Penanamansikap Nasionalisme Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas Tinggi SD Taman Muda Ibu Pawiyatan YOGYAKARTA Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(3), 144–150.
- Rejeki, H. W. (2020). Membangun karakter gotong royong dan kerjasama melalui gemar berinfak wujud nasionalisme di sekolah. *Wahana*, 72(1), 75–84.
- Rolitia, M., Achdiani, Y., & Eridiana, W. (2016). Nilai Gotong Royong Untuk Memperkuat Solidaritas Dalam Kehidupan Masyarakat Kampung Naga. *Sosietas*, 6(1), 1–10.
- Sudrajat, A. (2014). *Nilai-Nilai Budaya Gotong Royong Etnik Betawi Sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. Bandung: Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sufyadi, dkk. (2021). *Panduan Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, H. (2016). Implementasi Lesson Study dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Video pada Kelas XII IPS SMAN 1 Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 17–28.
- Suardi. (2023). Penguatan Karakter Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia melalui Kegiatan HIMA Prodi PPKn. *PADARINGAN: Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 5(2), 251-264.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Preneda Media Group.
- Warsono. (2022). Pendidikan Karakter dan Profil Pelajar Pancasila. *Conference of Elementary Studies*, 631–640.
- Winarno. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara.