BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, kecerdasan interpersonal kedua siswa, dilihat dari karakteristiknya dan faktor yang mempengaruhi maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut. Kedua siswa kelas V yang berinisial AR dan IS memiliki kecerdasan interpersonal yang kurang. Hal ini ditunjukkan dengan adanya karakteristik kedua siswa masih belum sesuai dengan aspek karakteristik anak yang memiliki kecerdasan interpersonal yang baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal siswa yang kurang berasal dari lingkungan keluarga, teman sebaya, nutrisi, dan sekolah.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian yaitu memberikan kesempatan kepada peneliti untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa dan faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal, dapat memberikan informasi kepada

guru mengenai karakteristik dan faktor yang mempengaruhi kecerdasan interpersonal siswa di sekolah dasar, sehingga guru dapat mengantisipasi suatu hal yang dapat memberikan nilai negative bagi siswa pada saat disekolah, kemudian memberikan informasi kepada orang tua siswa mengenai karakteristik dan faktor tinggi atau rendahnya kecerdasan interpersonal anak sehingga orang tua dapat membimbing anak mereka kearah yang lebih positif.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh tersebut, serta untuk lebih meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa, maka penulis menyampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya mengoptimalkan peran orang tua dengan mengadakan pertemuan rutin terhadap wali murid untuk membahas perkembangan interpersonal anak selama disekolah.
2. Peran orang tua hendaknya menjadi panutan yang positif bagi anaknya
3. Siswa sebaiknya harus lebih menjalin interaksi dengan guru, orang tua, teman, dan masyarakat