

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian yang dilakukan tentang strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa pada SMP 02 Kota Jambi dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi guru dalam merencanakan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa di SMP 2 Kota Jambi rencana pembelajaran yang jelas guru membuat rencana pembelajaran yang detail mencakup tujuan yang ingin dicapai, materi yang akan diajarkan, metode pengajaran yang akan digunakan, dan cara mengevaluasi pemahaman siswa. Rencana ini membantu memastikan proses belajar mengajar berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Jadwal dan aturan yang jelas dengan memberikan jadwal kegiatan dan aturan kelas yang jelas, siswa dapat mengetahui apa yang diharapkan dari mereka, kapan tugas harus diselesaikan, dan bagaimana mereka harus berperilaku selama di sekolah. Ini membantu menciptakan disiplin di kalangan siswa.
2. Strategi guru dalam melaksanakan kedisiplinan dan prestasi belajar siswa di SMP 2 Kota Jambi guru selalu mengingatkan siswa tersebut akan pentingnya tata tertib yang ada dan guru juga sudah memberikan selebaran yang berisi tata tertib, selain itu guru juga selalu mengingatkan di setiap upacara bendera setiap hari senin. Guru melaksanakan rencana pembelajaran yang telah dibuat dengan konsisten, memastikan bahwa setiap kegiatan pembelajaran mengikuti tujuan, metode, dan evaluasi yang telah direncanakan. Guru memastikan bahwa jadwal dan aturan yang telah ditetapkan dilaksanakan dengan konsisten. Ini termasuk pengaturan waktu untuk pelajaran, istirahat, dan tugas, serta penerapan aturan kelas.
3. Strategi guru dalam mengevaluasi kedisiplinan dan prestasi belajar siswa di SMP 2 Kota Jambi Guru melakukan pengamatan harian terhadap perilaku siswa di kelas, mencatat perilaku positif dan negatif. Ini mencakup ketepatan waktu hadir, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan

partisipasi dalam kegiatan belajar. Guru menyimpan catatan perilaku siswa dalam jurnal atau sistem manajemen perilaku. Catatan ini membantu dalam melacak perkembangan kedisiplinan siswa dari waktu ke waktu. Guru menetapkan kriteria yang jelas untuk disiplin, seperti kehadiran, ketepatan waktu, dan kepatuhan terhadap aturan. Evaluasi dilakukan berdasarkan kriteria ini secara berkala, misalnya setiap minggu atau setiap bulan. Memberikan umpan balik langsung kepada siswa tentang perilaku mereka, baik yang positif maupun yang perlu diperbaiki, sehingga mereka tahu apa yang diharapkan dan bagaimana mereka dapat memperbaiki diri.

5.2 Saran

1. Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka saran untuk sekolah diharapkan bagi pihak sekolah untuk menerapkan aturan-aturan sekolah secara tegas, dengan memberikan hukuman atau sanksi yang tegas agar tidak terjadi pelanggaran terhadap aturan disiplin sekolah.
2. Membiasakan siswa melakukan sikap disiplin baik di sekolah, lingkungan maupun di rumah.
3. Menempelkan peraturan-peraturan di setiap ruang kelas sehingga peserta didik mudah mengingatnya.
4. Dari hasil pembelajaran siswa mempunyai nilai positif pada diri baik di sekolah maupun di luar sekolah yaitu disiplin, patuh pada peraturan dan sebagainya.
5. Adanya pengontrolan dari guru sekolah.
6. Dalam strategi pembelajaran yang diberikan harus memberikan nilai-nilai positif yang membekas kepada peserta didik, sehingga memunculkan dampak positif pada diri peserta didik.