BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Dampak Program Kampus Mengajar Terhadap Pengelolaan Administrasi Sekolah Di SDN 132/IV Kota Jambi yang dilakukan secara wawancara. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dampak program Kampus Mengajar terhadap pengelolaan administrasi sekolah di SDN 132/IV Kota Jambi adalah bahwa program tersebut secara signifikan dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan kualitas pengelolaan administrasi sekolah. Melalui kolaborasi antara lembaga pendidikan tinggi dan sekolah, program Kampus Mengajar mampu menyediakan sumber daya manusia yang berkualitas dan terlatih untuk memperbaiki sistem administrasi sekolah.

Dengan melibatkan mahasiswa dan staf akademik dalam pengalaman praktis di sekolah, program ini tidak hanya meningkatkan kualifikasi tenaga pendidik, tetapi juga memberikan pembaruan terhadap praktik administrasi yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan kontemporer. Program Kampus Mengajar dapat dianggap sebagai strategi yang efektif dalam meningkatkan pengelolaan administrasi sekolah dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan secara holistik.

Program Kampus Mengajar di SDN 132/IV Kota Jambi dalam pelaksanaannya memiliki faktor pendukung dan penghambat yang dapat mempengaruhi perkembangan sekolah, khususnya dalam pengelolaan administrasi

sekolah. Faktor pendukung merupakan aspek-aspek yang memfasilitasi dan meningkatkan efektivitas program seperti sekolah itu sendiri yang tidak mempersulit mahasiswa melaksanakan kegiatan sementara faktor penghambat merupakan aspek-aspek yang memberikan tantangan atau kesulitan dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar pada pengelolaan administrasi sekolah seperti fasilitas sekolah, sarana dan prasarana yang masih kurang memadai.

5.2 Implikasi

Berdasarkan beberapa kesimpulan diatas dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Pelaksanaan program Kampus Mengajar ini memberikan dampak positif bagi mahasiswa dan sekolah, mahasiswa yang mendapatkan pengalaman serta pengembangan kemampuan diluar kelas perkuliahan serta sekolah yang terbantu dalam pelaksanaan kegiatan administrasi sekolah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi mahasiswa, guru dan staf tata usaha dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar selanjutnya.

5.3 Saran

1. Bagi sekolah

Untuk dapat melengkapi fasilitas-fasilitas penunjang dalam pengelolaan administrasi di sekolah agar pengadministrasian berjalan dengan lancar.

2. Bagi mahasiswa

Peneliti berharap mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan serta menjadikan pendidikan yang lebih unggul khususnya dalam pengadministrasian melalui program Kampus Mengajar.

3. Penelitian selanjutnya

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat menjadi acuan dan referensi dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar dikemudian hari, dan dapat dilakukan pengembangan lagi.