

DAFTAR RUJUKAN

- Aedi Nur. 2016. *Manajemen Pendidik & Tenaga Pendidikan*. Yogyakarta : Gosyen Publishing
- Agus Maimun dan Agus Zainul Fitri, 2010, *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif* (Malang: UIN-Maliki PRES 2010)
- Ahmad, Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Ainun Naim. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Alhassan, A. M. (2014). *Implementation of Inclusive Education in Ghanaian*
- Ambar, Arum W.S.(2005). *Perspektif Pendidikan Luar Biasa dan Implikasinya Bagi Penyiapan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*.
- Azis, R. (2018). *Implementasi Pengembangan Kurikulum*. Inspiratif Pendidikan, 7(1), 44. <https://doi.org/10.24252/ip.v7i1.4932>
- Badrudin, 2013. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Budiyanto, (2005). *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Depdiknas
- Cresswell, Jhon W. (2019). *Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- David, Fred R. 2009. *Manajemen Strategis Konsep*, Buku 1. Penerbit Salemba Empat. Jakarta.
- Dedy, K. (2012). *Pendidikan Inklusi & Implementasinya (I)*.

- Direktorat PLB. (2004). Buku Seri: *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta, Dirjen Dikdasmen, Depdiknas.
- Djamarah, Bahri, Syaiful dan Zain, Aswan. (1996). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- George R. Terry (2005), *Principles of Management*, Alexander Hamilton Institute, New York.
- Grimes, P. (2010). *A quality education for all. a history of the lao PDR inclusive education project. 1993-2009*
- H.A.R. Tilaar & Riant Nugroho (2009). *Kebijakan Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M. (2006). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education 10th ed*. USA: Pearson.
- Handoko.T.Hani.2001.*Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, Edisi II.BPFE Yogyakarta : Yogyakarta
- Hasbullah , H. M. (2015). *Kebijakan Pendidikan; dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasibuan, Malayu. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara, Jakarta
- Hildayani Rini dkk.(2008). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Husaini Usman. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Husaini Usman. (2014). *Manajemen: teori, praktik & riset pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Imron, Ali. 2001. *Manajemen Peserta Didik*.

Keputusan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 47/M/2023 Tentang Pedoman Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan

Kosanke, R. M. (2019). IMPLEMENTASI FUNGSI ACTUATING DALAM PEMBINAAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN Uswatun. *Jurnal Manajemen Dakwah*, 9(April), 115–132.

Lestari, A., Setiawan, F., Agustin, E., Ahmad, U., & Yogyakarta, D. (1854). *A r z u*. 2, 602–610.

Muazza, M., Hadiyanto, H., Heny, D., Mukminin, A., Habibi, A., & Sofwan, M. (2018). Analyses of inclusive education policy: A case study of elementary school in Jambi. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.21831/jk.v2i1.14968>

Mulyasa, E.(2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung

Mulyati Siti, Yati dan Komariah, Aan. (2008). *Pengelolaan Pendidikan*: Bandung

Munajah, R., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. *Basicedu*, 5(3), 1183-1190.

Nevid, Jeffrey S, dkk. 2005. *Psikologi Abnormal edisi kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Nugroho, Riant. 2008.*Public Polic*. Jakarta

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 70 Tahun 2009 Tentang

Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Bakat Istimewa

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah

Primary Schools: A Look at Teachers` Attitudes. *American Journal of Educational Research*, 2(3), , 142-148

Roestiyah NK., *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001

Safroni, Ladzi. 2012. *Manajemen dan Reformasi Pelayanan Publik dalam Konteks Birokrasi Indonesia*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.

Sari Rudiwati. (2005). Peran dan Tugas Guru Pembimbing Khusus “Special/Resource Teacher” Dalam Pendidikan Terpadu/Inklusi. (online). *Jurnal Pendidikan Khusus Vol.1 No.1*

Septaviana (2002:38), *pendidikan inklusif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Siswanto, H.B. (2005). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sidiq, U. C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya

Sopandi, A. A. (2013). Pengembangan Kurikulum bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di SMK Negeri 4 Padang dalam Setting Pendidikan Inklusif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII(1), 1–9.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/download/2217/1838>

Subhayni, & Muhammad Iqbal. (2020). *Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Sudarto, Z. (2016). *Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Pendidikan, 1(1), 89 - 97.
- Sudarwan Danim dan Yunan Danim, (2010), *Administrasi Sekolah dan Manajemen*
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Syamsi, Ibnu. 1994. *Pokok-Pokok Organisasi dan Manajemen*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Tarmansyah.2007. *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Dasar 1945 alinea ke 4 Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang penyandang disabilitas
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak Pasal 9 Ayat(1a)
- Yantoro., Hayati,S.,& Wahyuni,S.A (2020). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di Sekolah Inklusi SD Negeri 131/IV Kota Jambi*. 3(2).