

## ABSTRAK

Handayani, Wenny Putri. 2024. **Pengembangan *e*-LKPD Berbasis PjBL-STEM pada Materi Larutan Penyangga untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di SMA**: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Pembimbing: (I) Dr. Yusnaidar, S.Si, M.Si. (II) Dra. Fatria Dewi, M.Pd.

**Kata Kunci:** *e*-LKPD, PjBL-STEM, Kreativitas, Larutan Penyangga

Penggunaan teknologi digital menjadi salah satu inovasi penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *e*-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) yang dipadukan dengan model pembelajaran PjBL-STEM merupakan salah satu solusi digital yang dirancang dan berfokus pada bidang *Science*, *Technology*, *Engineering*, dan *Mathematics* sehingga peserta didik dapat merancang pembelajaran sendiri melalui pembuatan proyek dan berpotensi meningkatkan kreativitas peserta didik dari proyek yang dilakukan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM pada materi larutan penyangga untuk meningkatkan kreativitas siswa serta mengetahui kelayakan dari *e*-LKPD yang telah dikembangkan.

Pengembangan *e*-LKPD ini menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan media, penilaian praktisi yang dilakukan oleh guru kemudian diujicobakan satu-satu dan dan kelompok kecil. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh dari validasi ahli materi dan media masing-masing diperoleh rerata skor 4,5 dan 4,8 dengan kategori Sangat Layak. Penilaian oleh guru kimia diperoleh rerata skor 4,3 dengan kategori Sangat Layak, serta mendapatkan respons positif dari peserta didik dengan persentase 89,67% pada uji satu-satu dan 90,1% pada uji coba kelompok kecil.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM pada materi larutan penyangga untuk meningkatkan kreativitas siswa yang dikembangkan melalui proses analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi sangat layak berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media serta penilaian guru dan respons peserta didik sangat baik melalui uji coba satu-satu dan uji coba kelompok kecil.