

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan *e-LKPD* berbasis PjBL-STEM pada materi larutan penyangga untuk meningkatkan kreativitas siswa SMA dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e-LKPD* berbasis PjBL-STEM pada materi larutan penyangga untuk meningkatkan kreativitas siswa SMA dikembangkan menggunakan model pengembangan Lee & Owens yang terdiri atas lima tahapan, yaitu: (1) Tahap analisis meliputi analisis kebutuhan (*need assessment*) dan analisis awal dan akhir (*front-end analysis*) yang terdiri dari analisis karakteristik peserta didik, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi, dan analisis teknologi pendidikan; (2) Tahap desain meliputi pembentukan tim, penentuan jadwal penelitian, struktur materi, pembuatan *flowchart*, pembuatan *storyboard*; (3) Tahap pengembangan meliputi proses pengembangan *e-LKPD* berbasis PjBL-STEM kemudian divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan penilaian guru; (4) Tahap implementasi meliputi uji satu-satu dan uji coba kelompok kecil; dan (5) Tahap evaluasi dilakukan pada setiap tahapan baik pada tahap analisis, perancangan atau pengembangan.
2. Kelayakan *e-LKPD* berbasis PjBL-STEM memperoleh hasil dengan kategori “Sangat Layak” berdasarkan validasi yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media sehingga sangat layak untuk diujicobakan.

3. Berdasarkan hasil penilaian guru terhadap *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM diperoleh hasil dengan kategori “Sangat Layak” pada interval 4,2-5,0.
4. Respons peserta didik terhadap *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM melalui uji coba satu-satu dan uji coba kelompok kecil diperoleh hasil dengan kategori “Sangat Baik”.

5.2 Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi larutan penyangga sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya melakukan pengembangan *e*-LKPD dengan materi yang berbeda.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan uji efektifitas *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan *e*-LKPD dalam pembelajaran.