

DAFTAR PUSTAKA

- Afridhonal, & Effendi. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik LKPD yang Terintegrasi STEM-PjBL pada Materi Termokimia di SMAN 1 Gunung Talang. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(2), 17–25.
<https://doi.org/10.24036/epk.v0i0.136>
- Afrihjon, N. S., Sutrisno, S., & Maison, M. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Model Pjbl-Stem Terintegrasi Karakteristik Entrepreneur Berorientasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1–8.
<https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i1.16401>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65.
- Anam, S. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Autoplay Untuk Menunjang Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3), 1228–1236.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2502>
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 1(1), 103–107.
- Armandita, P. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129.
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17906>
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 639–646.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2395>
- Budi, T., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Students Online Journal*, 2(2), 1568–1575.

- Dwi Cahyani, I., Nulhakim, L., & Yuliana, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Dongeng Fabel Terhadap Minat Literasi siswa SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 337.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.35271>
- Febrianto, Y., & Kurniawati, D. (2023). Pengembangan e-LKPD Terintegrasi STEM-PjBL pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA Menggunakan Flip PDF Proffesional Software. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 31–39.
<https://doi.org/10.24036/epk.v4i2.314>
- Hasanah, U., & Priyantoro, D. E. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Origami. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 61.
<https://doi.org/10.32332/elementary.v5i1.1340>
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD Di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2430–2439.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1243>
- Junita, I. W., & Yuliani. (2022). PENGEMBANGAN E -LKPD BERBASIS ETNOSAINS UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(2), 356–367.
- Khumairah, R., Sundaryono, A., & Handayani, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di Sman 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 4(2), 92–97.
<https://doi.org/10.33369/atp.v4i2.13832>
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367.
<https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Laboy-Rush, D. (2011). Integrated STEM education through project-based learning. *Sematinticscholar. Org*.
- Lee, W. W. & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-based Instructional Design*. Pfeiffer; Pfeiffer.
- Lestari, I. & Linda Zakiah. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran* (Issue Juni). Erzatama Karya Abadi.

- Linda, D., Syahri, W., & Triwahyudi, S. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan e -LKPD Berbasis STEM-PjBL pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1, 75–83.
- Ma'sumah, A., & Mitarlis, M. (2021). Pengembangan LKPD Berorientasi STEM dengan Model PjBL Materi Larutan Elektrolit Nonelektrolit dengan Memanfaatkan Bahan Sekitar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(1), 22. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i1.23222>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Megawati, A. Y. ., Lukito, A., & Rachmasari, D. . (2023). Integrasi project based learning dengan STEM pada pembelajaran fisika sebagai pendekatan efektif untuk meningkatkan keterampilan abad 21. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(5), 894–904.
- Nana. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Fisika Berbasis Model Pembelajaran Poe2we*. Lakeisha.
- Ningtyas, P. K., Widarti, H. R., & Ibnu, M. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan STEM PjBL Berbasis Kontekstual Pada Materi Asam dan Basa Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pembelajarannya (SNKP)*, November, 373–381. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/kimia/article/view/79057>
- Pentury, H. J. (2017). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 4(3), 265–272.
- Purnamasari, U. A., Arifuddin, M., & Hartini, S. (2018). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 1–15.
- Rafianti, I., Setiani, Y., & Yandari, I. A. V. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Tutorial Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i2.3759>

- Rahayu, S., Fathonah, N., & Ladyawati, E. (2018). Pengembangan Buku Intisari Matematika Jenjang Sekolah Dasar Ditinjau Dari Aspek Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, Dan Kegrafikan. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2:), 99–108.
https://doi.org/10.36456/buana_matematika.7.2:.1430.99-108
- Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15.
<https://doi.org/10.24014/sjme.v3i1.3425>
- Rezieka, D. G., Wibowo, D. V., Fatmawati, F., & Insiyah, M. (2021). Rejuvinasi Strategi Pengembangan Kreativitas Anak di PAUD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 31–46.
<https://doi.org/10.24042/ajipaud.v4i1.8186>
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistik*. Alfabeta.
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual Dan Ict. *Jurnal of Mathematic Education*, 5(2), 137.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v5i2.674>
- Rosyidah, N. D., Kusairi, S., & Taufiq, A. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model STEM PjBL disertai Penilaian Otentik pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan*, 5(10), 1422.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i10.14107>
- Salassa, A., Rombe, R., & Fani Parinding, J. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Menurut Ki Hajar Dewantara Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 541–554.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(1), 163–171.
<https://doi.org/10.21831/jppfa.v8i2.40574>
- Sunardi, & Hasanuddin. (2019). Pengembangan Employability Skill Mahasiswa Vokasi Melalui Pembelajaran Stem-Project Based Learning. *Seminar Nasional Teknologi, Sains Dan Humaniora*, 3(4), 210–217.

- Suranti, N. M., & Wahyuningsih, B. Y. (2023). Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pendidikan Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 4(4), 141–148.
- Suryadi, A. (2020). *Teori dan Implementasi Pendidikan STEM*. Bayfa Cendekia Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Teori_dan_Implementasi_Pendidikan_STEM/lqIVEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Syamsyurizal, Nur, E., & Agam, C. F. (2022). Korelasi Model Project Based Learning dengan Kreativitas Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga. *Journal of Chemical Education*, 11(2), 121–128.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Ar-Ruzz Media.
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76.
<https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605–616.
<https://doi.org/10.26740/bioedu.v10n3.p605-616>
- Zaini, M. (2021). *Manajemen Pembelajaran: Kajian Teoritis dan Praktis*. IAIN Jember Press; IAIN Jember Press.