

ABSTRAK

Tindaon, Piana. 2024. Pengembangan *e*-LKPD Terintegrasi PjBL-STEM Pada Materi Laju Reaksi Untuk Menumbuhkan Kreativitas Siswa SMA: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr. Yusnaidar,S.Si.,M.Si, (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: *e*-LKPD, PjBL-STEM, Laju Reaksi, Kreativitas.

e-LKPD merupakan lembar kegiatan peserta didik elektronik yang menyajikan materi kimia dengan menarik dan mudah untuk digunakan serta dapat diakses melalui *handphone*, komputer maupun teknologi lainnya. Model pembelajaran yang digunakan adalah PjBL-STEM. Model pembelajaran ini mendorong peserta didik untuk berpikir logis dan memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi untuk memecahkan masalah dan menghasilkan produk melalui kegiatan *project* yang terintegrasi dengan keterampilan STEM yang diperoleh dari pengalaman dunia nyata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM pada materi laju reaksi untuk menumbuhkan kreativitas siswa, mengetahui hasil kelayakan konseptual, penilaian guru, dan respons peserta didik.

Pengembangan *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan di validasi oleh ahli materi dan ahli media, serta dilakukan penilaian oleh guru yang kemudian di ujicobakan satu satu dan kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian adalah sebuah produk berupa *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM pada materi laju reaksi, yang telah di validasi oleh ahli materi dan ahli media dengan rerata skor 4,8 dan 4,77 dengan kategori “sangat layak” sehingga dapat diujicobakan. Selanjutnya penilaian guru diperoleh 4,85% dengan kategori “sangat baik”, serta mendapatkan respons positif dari peserta didik dengan persentase pada uji coba satu satu 86,9% dan pada uji coba kelompok kecil 87% dengan kategori “sangat baik”

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM yang dikembangkan layak digunakan secara teoritis berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media, serta sangat baik dan praktis berdasarkan hasil penilaian guru dan respons peserta didik sebagai salah satu sumber belajar yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi laju reaksi.