

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM pada materi laju reaksi untuk menumbuhkan kreativitas siswa SMA, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan lembar kegiatan peserta didik elektronik (*e*-LKPD) terintegrasi PjBL-STEM pada materi laju reaksi untuk menumbuhkan kreativitas siswa SMA yang dikembangkan peneliti menggunakan model pengembangan Lee & Owens yang terdiri dari lima tahapan, yaitu : (1) Tahap analisis kebutuhan (*Need Assesment*) dan analisis awal-akhir (*Font and Analysis*) yang mencakup analisis peserta didik, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi laju reaksi, dan analisis teknologi pendidikan. Pada tahap analisis ini, dilakukan wawancara kepada salah satu guru kimia dan penyebaran angket kepada peserta didik; (2) Tahap desain yang terdiri dari pembentukan tim, jadwal penelitian, struktur materi laju reaksi, pembuatan *flowchart* dan *storyboard*; (3) Tahap pengembangan yaitu, proses pembuatan produk *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM yang kemudian divalidasi oleh tim ahli materi dan ahli media serta penilaian oleh guru; (4) Tahap implementasi yang terdiri dari uji coba satu satu kepada 3 orang peserta didik yang memiliki kemampuan kognitif yang berbeda-beda dan uji coba kelompok kecil kepada 15 orang peserta didik; (5) Evaluasi dilakukan pada setiap tahapan.

2. *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM yang telah dikembangkan “Sangat Layak” berdasarkan validasi ahli materi dengan rerata skor 4,85 dan ahli media dengan rerata skor 4,77. Sehingga *e*-LKPD yang dikembangkan layak untuk diujicobakan dan berpotensi dalam menumbuhkan kreativitas peserta didik melalui *project* dan evaluasi yang terdapat di dalam *e*-LKPD.
3. Hasil penilaian guru terhadap *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM yang telah dikembangkan diperoleh rerata skor 4,85 yang berada pada interval >84-100 dengan kategori “ Sangat Baik” dan layak diujicobakan kepada peserta didik.
4. Respons peserta didik terhadap *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM pada materi laju reaksi melalui uji coba satu satu diperoleh persentase jawaban seluruh responden sebesar 95% dengan kategori “ Sangat Baik” dan uji coba kelompok kecil diperoleh persentase jawaban seluruh responden sebesar 87% dengan kategori “ Sangat Baik”

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan dapat mengembangkan *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM pada materi selain materi laju reaksi dan menggunakan aplikasi yang lebih inovatif untuk menghasilkan media pembelajaran yang lebih baik.
2. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan dapat melakukan uji efektivitas *e*-LKPD terintegrasi PjBL-STEM agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran laju reaksi.