

DAFTAR PUSTAKA

- Afridhonal dan Effendi. (2021). Pengembangkan Bahan Ajar Elektronik LKPD yang Terintegrasi STEM-PjBL pada Materi Termokimia di SMAN 1 Gunung Talang. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 2(2), 17–25.
<https://doi.org/10.24036/epk.v0i0.136>
- Afrihjon, N. S., Sutrisno, S., & Maison, M. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Model Pjbl-Stem Terintegrasi Karakteristik Entrepreneur Berorientasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i1.16401>
- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68–76.
<https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11183>
- Amarlita, D. M. (2023). Penerapan Pendekatan STEM pada Materi Laju Reaksi Siswa Kelas XI. *Journal on Education*, 5(2), 4349–4353.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1152>
- Amri S., M., Agus S., D., & Nurhadi, D. (2020). Mengkombinasikan Project-Based Learning dengan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknikal dan Karakter Kerja Siswa SMK. *Jurnal Teknologi, Kejuruan , dan Pengajarannya*, 43(1), 41–50.
- Ariani, N. et. a. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Arifin, S. (2021). Jurnal Pendidikan Islam. *TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam*,

17(2), 179–188.

<https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir/article/view/2506/1332>

Ariyanti, I. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Untuk Peserta Didik Di Tingkat Taman Kanak-Kanak. *Educational Technology Journal*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.26740/etj.v2n1.p34-44>

Arsyka, Azzilani Tahta Zilli, T. S. W. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Multipel Representasi pada Pembelajaran Flipped Classroom Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(1), 55.

<https://doi.org/10.21009/JRPK.112.01>

Aulya, R. A., Asyhar, R., & Yusnaidar. (2021). Development of The Chemistry E-Module Based on Project Based Learning Method and STEM Approach for Online Class on Buffer Solution Lessons. *Jurnal Of The Indonesian Society Of Integrated Chemistry*, 13(2), 84–91.

<https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.14506>

Bybee, R. W. (2013). The Case for Education: STEM Challenges and Opportunities. In *NSTA (National Science Teachers Association)*. www.nsta.org/permissions.

Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163–174.

<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1207>

Erlistiana, D., Nur Nawangsih, Farchan Abdul Aziz, Sri Yulianti, & Farid Setiawan. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,

4(1), 1–15. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v4i1.235>

Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U.

(2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

Farida, M. T., Kurniati, T., & Fitriani, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Berorientasi HOTS (Higher Order Thinking Skill) Pada Materi Laju Reaksi Di SMA Negeri 1 Kelam Permai. *AR-RAZI Jurnal Ilmiah*, 8(1), 9–15.

<https://doi.org/10.29406/ar-r.v8i1.1819>

Fathoni, A., Muslim, S., Ismayati, E., Rijanto, T., & Nurlaela, L. (2020). STEM : INOVASI DALAM PEMBELAJARAN VOKASI. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 33–42.

Febrianto, Y., & Kurniawati, D. (2023). Pengembangan e-LKPD Terintegrasi STEM-PjBL pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA Menggunakan Flip PDF Proffesional Software. *Entalpi Pendidikan Kimia*, 31–39.

<https://doi.org/10.24036/epk.v4i2.314>

Fitri, Y. M. dan F. M. (2019). EKSISTENSI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS ANAK DI TK. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(1), 1227–1233.

Gross, M. E., Zedelius, C. M., & Schooler, J. W. (2020). Cultivating an understanding of curiosity as a seed for creativity. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 35, 77–82.

<https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2020.07.015>

Hanum, L., Harnisah, H., & Ismayani, A. (2020). Implementasi Model Learning

- Cycle 7E Pada Pembelajaran Konsep Laju Reaksi. *Cda*, 8(2), 40–48.
- Harefa, N. A. J., & Laoli, B. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 981–992. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.3063>
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sma Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 25–32. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.25-32>
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3, 45–56.
- Lydiati, I. (2019). Peningkatan Kreativitas Peserta Didik pada Materi Statistika Melalui Model Pembelajaran PjBL-STEM Kelas XII MIPA 6 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal IDEGURU*, 4(2).
- Miqro' Fajari Lathifah, Baiq Nunung Hidayati, Z. (2021). Pengintegrasian Potensi Lokal Pada Mata Kuliah Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Rasa Hormat Mahasiswa Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25–30. <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>
- Monica, I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia. *Alotrop : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 7(1), 33–43. <https://doi.org/10.33369/alo.v7i1.28231>
- Mulyati. (2019). Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Metode Students' Team Achievement Division (STAD). *Jurnal Agama Buddha Dan*

Ilmu Pengetahuan, 6(1), 23–39.

- Ni'amah, K., & M, H. S. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 10(2), 204–217. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2295>
- Novita, Dewi., & Rosnelli. 2022. Hubungan Kreativitas Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *JEVTE : Journal of Electical Vocationel Teacher Education*, 2(1).
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurfaijah, S., Sumarni, W., Sumarti, S., Kurniawan, C., & Kunci, K. (2021). Pengaruh Project Based Learning Terintegrasi STEM Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Terhadap Keaktifan Siswa. *CiE (Chemistry in Education)*, 10(2), 33–41. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Oktaviani, C., Muliaman, A., & Listiani, E. (2022). Implementasi Model PjBL Berbasis STEM Terhadap Kreativitas Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di MAN Kota Lhokseumawe. *Jurnal Ilmiah Wahana*

Pendidikan, 2022(12), 42–50.

<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.6943331>.

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Ii Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3).

<https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i3.8151>

Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Rahmaniati, R., Septiana, M. C., & Setyawan, D. (2022). Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika Kelas IV. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 1–10.

<https://doi.org/10.33084/tunas.v8i1.4480>

Ramli, M. (2012). Media Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*.

Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Penemuan Terbimbing Pembelajaran Matematika Berbasis. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15–26.

Rusman. (2017). No Title. In Kencana (Ed.), *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (pp. 1–538).

Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2, 470–477.

Siswanto, J. (2018). Keefektifan Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian*

- Pembelajaran Fisika*, 9(2), 133–137. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v9i2.3183>
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitulasi dalam Keluarga. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 117. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suhaedi. (2021). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Pengembangan Diri Melalui Bimbingan Karier dalam Proses Belajar Bagi Siswa di SMA Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal Ilmiah Rinjani (JIR)*, Vol. 9. No(2442–3416), 49–63.
- Surjono, Herman Dwi. (2017). Multimedia Pembelajaran Interaktif; Konsep dan Pengembangan. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Syafe'i, s dan E. (2020). Pengembangan LKPD Terintegrasi STEM-PjBL Project Based Learning) pada Materi Termokimia. *Edukimia*, 2(2), 85–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/ekj.v2.i2.a124>
- Tseng, K.H., Chang, C.C., Lou, S.J., & Chen, W.P. (2013). Attitudes towards

science, technology, engineering, and mathematics (STEM) in a *project* base learning (PjBL) environment. *Internasional Journal of Technology and Design Education*, 23(1), 87-100.

<https://doi.org/10.1007/s10798-011-9160-x>.

Widoyoko, E.P. 2012. *Teknik Penuyusunan Instrumen Penelitian*. Ar-Ruzz Media.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z.

(2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Wulandari, F., & Dorisno. (2020). pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik subtema merawat tumbuhan untuk siswa kelas II sekolah dasar. *Tarbiyah Al-Awlad*, 10(1), 73–80.

Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan ajar dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (Vol. 1). Anugerah Utama Raharja (AURA).