

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e*-LKPD etnosains pada materi asam basa untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dikelas XI SMA yang dikembangkan peneliti dengan menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi tahap pendefinisian (*Define*), yang mencakup langkah analisis awal-akhir (*front-end analysis*) yang dilakukan untuk mengetahui kondisi atau gambaran yang ada di lapangan yaitu pembelajaran kimia di sekolah, analisis siswa, analisis tugas analisis konsep dan analisis tujuan. Kemudian peneliti melakukan perancangan (*Design*), dimulai dengan langkah penyusunan standar tes (*criterion-test construcyion*) yang terdiri dari penentuan jadwal dan pembentukan tim pengembang. Lalu peneliti melakukan pemilihan media (*media selection*), pemilihan format (*format selection*), desain awal (*initial design*) dengan membuat flowchart dan storyboard. Selanjutnya peneliti melakukan pengembangan (*Development*) dan dilakukan validasi oleh tim ahli materi dan media setelah dinyatakan layak lalu dilakukan penilaian praktis oleh guru dan diperoleh hasil yang layak lalu produk diujicobakan kepada 10 orang peserta didik kelas XI Fase F-3 yang di peroleh respon positif dari peserta didik. Dan dilakukan penyebaran (*Disseminate*).
2. Kelayakan *e*-LKPD etnosains yang telah dikembangkan diperoleh kriteria kelayakan dari validator ahli materi dan media masing-masing rerata skor yaitu

4,5 dan 4,65 yang termasuk dalam kategori sangat layak. Sehingga *e*-LKPD etnosains pada materi asam basa untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dinyatakan layak untuk diuji coba.

3. Penilaian guru terhadap *e*-LKPD etnosains pada materi asam basa untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik yang dikembangkan mendapatkan hasil termasuk dalam kategori sangat baik secara praktis dari penilaian guru dengan rerata skor 4,6.
4. Respon siswa terhadap *e*-LKPD etnosains memperoleh persentase 90% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Sehingga *e*-LKPD etnosains pada materi asam basa untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik dikelas XI SMA dinyatakan layak secara praktis untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan dapat mengembangkan *e*-LKPD Etnosains pada materi selain materi Asam Basa dan menggunakan aplikasi yang lebih inovatif untuk menghasilkan media pembelajaran yang lebih baik.
2. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan dapat melakukan uji efektivitas *e*-LKPD Etnosains agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran Asam Basa.