

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aini, N. A., Syachruraji, A., & Hendracipta, N. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 68–76.  
<https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11183>
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Aqilla, V. T., & Effendi. (2022). Pengembangan LKPD Hakikat Ilmu Kimia Berbasis Etnosains Terintegrasi STEAM pada Pembelajaran di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(2), 96–104.
- Belia, G., Utaminingsih, S., Setiadi, G., & Darmanto, E. (2022). Pengembangan E-modul dengan Aplikasi Flip PDF Professional Materi Bilangan Bulat pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2).  
<https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.8757>
- Cahyani, & Yulianis. (2020). Uji Aktivitas Antioksidan Ekstrak Dan Fraksi Kulit Buah Pinang (*Areca catechu* L) Dari Kabupaten Tanjung Jabung Barat Antioxidant Activity Test Extract And Areca Peel (*Areca Catechu* L) Rind Fraction From Tanjung Jabung Barat District. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(1), 2615–109.  
<http://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/JHTM/article/view/683>

- Fitra Ramadani, D. (2022). Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Belajar terhadap Pandangan Filsafat Progresivisme. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1243.
- Fitrotun Nisa, A., Henu Cahyani, B., Havifah Cahyo Khosiyono, B., Pendidikan Dasar, M., Pascasarjana Pendidikan, F., & Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, U. (n.d.). *Peran Media Video Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar*.
- Haryadin, Annafi, N., & Ayu Mutmmainah, P. (2022). Pengembangan Lks Berbasis Etnosains Pada Materi Asam Basah Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 Langgudu. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 5(2), 2614–7300.
- Hervyanti, R. A. F., & Muchlis, M. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Collaborative Creativity Untuk Meningkatkan Creative Thinking Skill Pada Materi Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 66–75. <https://doi.org/10.26740/ujced.v10n1.p66-75>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan Minda*, 3(2),99–113.
- Lawhon, D. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

- Lia, R. M., Udaibah, W., & Mulyatun. (2016). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN KIMIA BERORIENTASI ETNOSAINS DENGAN MENGGANGKAT BUDAYA BATIK PEKALONGAN Info Artikel. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1418–1423. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal sejarah, Pendidikan dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Maytre, F. I., & Namirah, I. (2020). DEVELOPMENT OF ETHNOSCIENCE-BASED LEARNING MODULE IN ACID AND BASE THEMES FOR THE 11th GRADERS OF. *Journal of Chemistry Education Research*, 4(1), 16–22.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Novianti, A. N., & Khusniati, M. (2022). Rekonstruksi Sains Asli pada Tradisi Menginang Untuk Memperkuat Gigi di Desa Kadilanggon. *Proceeding Seminar Proposal IPA XII*, 40–48.
- Pintauli, S., Situmorang, H., & Nainggolan, M. (2020). Development Program for Culturally Betel Nut Chewing Into A Healthy Behavior of Chewing Through Empowerment of Posyandu Cadresat Puskesmas Tiga Panah Karo Regency. *Abdimas Talenta*, 5(2), 760–761.
- Riduwan. (2015). *Dasar Dasar Statistik*. Alfabeta.

- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rosyida, L., Hafizah, E., & Sari, M. M. (2023). *JOTE Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023 Halaman 47-56 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning untuk memfasilitasi kemampuan Literasi SAINS dan Persepsi Peserta Didik SMP. 5*, 47–56.
- Sanova, A., Afrida, A., Bakar, A., & Yuniarccih, H. (2021). Pendekatan Etnosains Melalui Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Kimia Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Zarah*, 9(2), 105–110. <https://doi.org/10.31629/zarah.v9i2.3814>
- Sanova, A., Syahri, W., Yusnidar, Y., & Afrida, A. (2022). Pelatihan Penyusunan Modul Kimia Berbasis Kearifan Lokal bagi Guru SMA di Sungai Penuh Jambi. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(3), 561. <https://doi.org/10.33394/jpu.v3i3.5994>
- Septiaahmad, L., Sakti, I., & Setiawan, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Fisika Berbasis Etnosains Menggunakan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 121–130. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.121-130>
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan

Microlearning. *Jurnal Manajemen Perkantoran*, 8(1), 99.

<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>

Sudarmin. (2014). Pendidikan karakter, etnosains dan kearifan lokal. *Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNNES*, 1–139.

Suryam Dora, D. (2017). No Title افراد سالم. *Studies On Variation In Milk Production And It's Constituents During Different Season, Stage Of Lactation And Parity In Gir Cows M.V.Sc D Suryam Dora Livestock*, 6–18.

Suryandari. (2023). Pengembangan Media E-LKPD Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 707.  
<http://www.nber.org/papers/w16019>

Widoyoko, E. P. (2012). *WIDOYOKO\_TEKNIK ANALISIS DATA.pdf*.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuly Suryandari<sup>1</sup>, DR Aan Hendrayan, M, Si<sup>2</sup> DR. Rudi Hariyadi, S.Si., M. P. (2023). Pengembangan Media E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 707.

Zosima Nervanisa Putri, Irene Lete Manuk, Maria Hedwidgis, & M A Yohanita Nirmalasari. (2022). Kajian Isu Sosiosaintifik dalam Warisan Budaya Sikka.

*Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 761–771.

<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.681>