

ABSTRAK

Yuliandari. 2024. *Pengembangan e-LKPD Berbasis PjBL-STEM Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Menumbuhkan Kreativitas Siswa SMA*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yusnaidar, S.Si., M.Si. (II) Aulia Sanova, S.T, M.Pd.

Kata Kunci: e-LKPD, PjBL-STEM, Hidrolisis Garam, Kreativitas

e-LKPD merupakan lembar kegiatan yang membantu peserta didik dengan mudah menyelesaikan kegiatan pembelajaran dalam bentuk elektronik yang dapat dilihat pada komputer desktop, laptop, dan *smartphone* atau *handphone*. e-LKPD yang dirancang secara menarik sebagai media ajar yang dinilai mampu menumbuhkan kemampuan literasi sains peserta didik. Model PjBL diintegrasikan dengan STEM mampu meningkatkan ketertarikan, motivasi, kreativitas, dan efektifitas serta mampu mempengaruhi pengembangan sikap peserta didik dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-LKPD berbasis PjBL-STEM pada materi hidrolisis garam untuk menumbuhkan kreativitas siswa SMA serta mengetahui kelayakan menurut ahli materi, ahli media, penilaian guru, dan respons peserta didik terhadap media yang telah dikembangkan.

Pengembangan e-LKPD berbasis PjBL-STEM menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar wawancara dan angket. Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media, dilakukan penilaian oleh guru kemudian diuji satu-satu dan kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh dari ahli materi dan ahli media masing-masing rerata skor sebesar 4,5 dan 4,66 dalam kategori sangat layak. Selanjutnya, diperoleh penilaian oleh guru kimia dengan rerata skor sebesar 4,6 sangat baik, serta mendapat respons yang sangat baik dari peserta didik dengan persentase 87,33% pada uji coba satu-satu dan 84% pada uji coba kelompok kecil dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa e-LKPD berbasis PjBL-STEM yang dikembangkan layak digunakan sebagai salah satu media tambahan belajar dan berpotensi untuk menumbuhkan kreativitas peserta didik.