

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *e-LKPD* berbasis PjBL-STEM pada materi hidrolisis garam untuk menumbuhkan kreativitas siswa SMA dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *e-LKPD* berbasis PjBL-STEM pada materi hidrolisis garam untuk menumbuhkan kreativitas siswa SMA yang dikembangkan menggunakan model Lee & Owens yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: (1) Tahap analisis kebutuhan (*Need Assesment*) dan analisis awal-akhir (*front end analysis*) yang terdiri dari analisis peserta didik, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi serta analisis teknologi pendidikan. Pada tahap analisis ini dilakukan wawancara terhadap guru dan penyebaran angket kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran hidrolisis garam; (2) Tahap desain meliputi pembentukan tim, jadwal penelitian, struktur materi, pembuatan *flowchart* dan pembuatan *storyboard*; (3) Tahap pengembangan meliputi proses pembuatan produk dan kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta penilaian oleh guru; (4) Tahap implementasi meliputi uji coba satu satu dan uji coba kelompok kecil terhadap peserta didik; (5) Evaluasi yang dilakukan setiap tahapan.
2. *e-LKPD* berbasis PjBL-STEM pada materi hidrolisis garam yang telah dikembangkan dikategorikan "sangat layak" berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media, sehingga *e-LKPD* berbasis PjBL-STEM layak

diujicobakan sebagai media pembelajaran kimia dan berpotensi untuk menumbuhkan kreativitas peserta didik.

3. *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM pada materi hidrolisis garam yang telah dikembangkan dikategorikan “sangat baik” berdasarkan hasil penilaian guru, sehingga *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM layak diujicobakan kepada peserta didik.
4. *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM pada materi hidrolisis garam yang telah dikembangkan dikategorikan sangat baik berdasarkan angket hasil repons peserta didik pada uji coba satu-satu dan kelompok kecil, sehingga *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM layak digunakan dan berpotensi untuk menumbuhkan kreativitas peserta didik.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk peneliti selanjutnya dapat menyesuaikan aktivitas pada *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM dengan materi selanjutnya.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan uji efektifitas *e*-LKPD berbasis PjBL-STEM agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran.