

ABSTRAK

Margaretha, indri. 2024, *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel pada Fase E1 SMAN 9 Kota Jambi* : Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Dr. Dra Nizlel Huda, M.Kes (II) Khairul Anwar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Literasi Numerasi , Gaya Belajar visual, audiotrial dan kinestetik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi numerasi ditinjau dari gaya belajar pada materi sistem persamaan linier tiga variabel pada siswa fase E1 SMAN 9 Kota Jambi

Penelitian ini dilakukan di SMAN 9 Kota Jambi fase E1 tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang siswa fase E1 SMAN 9 Kota Jambi yang terdiri dari 1 siswa dengan masing-masing gaya belajar yaitu visual, audiotrial dan kinestetik. Instrumen pada penelitian ini berupa angket gaya belajar, lembar tes kemampuan literasi numerasi dan lembar pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi numerasi yang dimiliki oleh ketiga subjek dengan gaya belajarnya memiliki kemampuan yang berbeda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan gaya belajar visual memenuhi semua dari ketiga indikator kemampuan literasi, subjek dengan gaya belajar audiotrial memenuhi dua indikator kemampuan literasi numerasi sedangkan subjek dengan gaya belajar kinestetik hanya dapat memenuhi satu indikator kemampuan literasi numerasi . Oleh karena itu subjek SGV memiliki kemampuan literasi numerasi tinggi, subjek SGA memiliki kemampuan literasi numerasi sedang dan subjek SGK memiliki kemampuan literasi numerasi yang rendah