

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINIER TIGA VARIABEL PADA FASE E1
SMAN 9 KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH
INDRI MARGARETHA
NIM A1C220084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINIER TIGA VARIABEL PADA FASE E1
SMAN 9 KOTA JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Indri Margaretha
NIM A1C220084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JUNI 2024**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORITIK.....	13
2.1 Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Yang Relevan.....	13
2.1.1 pengertian Literasi numerasi	13
2.1.2 Kemampuan Literasi Numerasi	14
2.2. Gaya Belajar.....	17
2.2.1 pengertian Gaya Belajar	17
2.2.2 gaya Belajar Visual	18
2.2.3. Gaya Belajar Auditorial	19
2.2.4. Gaya Belajar Kinestetik	19
2.3. Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (Spltv).....	21
2.4. Kaitan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Sistem Persamaan linier Tiga Variabel (Spltv).....	30
2.5. Penelitian Yang Relevan	31

2.6. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Tempat Penelitian.....	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
3.3. Data Dan Sumber Data	37
3.3.1. Data	37
3.3.2. Sumber Data.....	37
3.4.1. Instrumen Tes Pemilihan Subjek	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	42
3.6. Teknik Pengumpulan Data	50
3.6.1. Tes	50
3.6.2 Wawancara	51
3.7 Uji Validitas Data.....	53
3.8. Teknik Analisis Data.....	54
3.9. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	59
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	59
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Validasi Instrumen Penelitian	59
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Penentuan Subjek.....	60
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Gaya Belajar	62
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3.1 Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel.....	78
BAB V.....	82

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....82

5.1 Simpulan82

5.2 Implikasi.....84

5.3 Saran.....84

DAFTAR PUSTAKA.....86

LAMPIRAN.....88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi.....16

Tabel 2.2 Ciri-ciri Gaya Belajar.....20

Tabel 3 .1 Bobot Skala Likert39

Tabel 3 .2 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar40

Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Pedoman Wawancara44**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Soal Kemampuan Literasi Numerasi48

Tabel4.1 Persentase Perolehan Hasil Angket Gaya Belajar.....59

Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian60

Tabel 4.3 Hasil Tes Terhadap Indikator Kemampuan Literasi numerasi.....76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil jawaban Latihan SPLTV salah satu siswa pada indikator literasi numerasi pertama	5
Gambar 1. 2 Hasil Jawaban Latihan SPLTV Salah satu siswa pada indikator kemampuan literasi numerasi kedua	6
Gambar 1. 3 Hasil jawaban latihan SPLTV salah satu siswa pada indikator literasi numerasi ketiga	7
Gambar 2.3. 1 Grafik Sistem Persamaan Linier dalam Penyelesaian Soal	22
Gambar 2.3. 2 Soal SPLTV dalam Bentuk Gambar	24
Gambar 2.3. 3 Bentuk Model Matematika Soal SPLTV	25
Gambar 2.3. 4 Solusi dari Penyelesaian SPLTV	25
Gambar 2.3. 5 Metode Penyelesaian SPLTV	26
Gambar 4. 1 Jawaban SGV dalam Menggunakan Angka dan Simbol	65
Gambar 4.2 Jawaban SGV dalam Menganalisis Informasi yang disajikan Kedalam Bentuk Gambar	66
Gambar 4. 3 Penjabaran Hasil Strategi Pertama Subjek SGV	67
Gambar 4.4 Penjabaran Hasil Strategi Kedua subjek SGV	66
Gambar 4. 5 Penjabaran Hasil Strategi Ketiga Subjek SGV	68
Gambar 4. 6 Penjabaran Hasil Kesimpulan Subjek SGV	69
Gambar 4. 7 Jawaban SGA dalam Menggunakan Angka dan Simbol	71
Gambar 4. 8 Penjabaran Hasil Strategi Pertama Subjek SGA	73
Gambar 4. 9 Penjabaran Pengambilan Keputusan Subjek SGA	73
Gambar 4. 10 Jawaban SGK dalam Menggunakan Angka dan Simbol	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Gaya Belajar	89
Lampiran 2 Tes Kemampuan Literasi Numerasi	93
Lampiran 3 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Literasi Numerasi	95
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kemampuan Literasi Numerasi	98
Lampiran 5 Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Numerasi	100
Lampiran 6 Lembar Validasi Pedoman Wawancara	102
Lampiran 7 Surat izin Melakukan Penelitian	104
Lampiran 8 Bukti Surat Telah Melakukan penelitian	105
Lampiran 9 Hasil Jawaban Subjek SGV	106
Lampiran 10 Lampiran Jawaban Subjek SGA	108
Lampiran 11 Jawaban Subjek SGK	110
Lampiran 12 Data Hasil Angket Gaya Belajar Subjek SGV	112
Lampiran 13 Data Angket gaya belajar subjek SGA	115
Lampiran 14 Data angket gaya belajar subjek SGK	118
Lampiran 15 Hasil Pengkategorian Angket Gaya Belajar	121
Lampiran 16 Hasil wawancara subjek SGV	122
Lampiran 17 Hasil wawancara subjek SGK	123
Lampiran 18 hasil wawancara subjek SGA	124
Lampiran 19 Dokumentasi melaksanakan angket gaya belajar	125
Lampiran 20 Dokumentasi pelaksanaan tes kemampuan literasi numerasi	126