

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. H. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Cv Budi Utama.
- Agustami, Aprida Veti, P. A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 4(1), 94–103. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2017>
- Aulia, L. I., & Murtiyasa, B. (2023). *Analisis Profil Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Gender pada Pembelajaran Matematika*. 07(June), 1545–1557.
- Fauzan, H., & Anshari, K. (2024). Studi Literatur : Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa Universitas Muhammadiyah Riau pengetahuan , keterampilan , nilai-nilai , serta sikap kepada individu dengan tujuan membentuk. *JURRIPE: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Fauzi, S. U. (2018). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah*. 10(2), 98–104.
- Firman Raharjo, J. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif (Field Dependent atau Field Independent) dalam Masalah Literasi Numerasi. *Prisma*, 7, 624–647. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.34.10.906>
- Haavold, P. Ø., & Sriraman, B. (2022). Creativity in problem solving: integrating two different views of insight. *ZDM - Mathematics Education*, 54(1), 83–96. <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01304-8>
- Hasan, B. (2020). Proses Kognitif Siswa Field Independent dan Field Dependent dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 323–331. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.323-332>
- Huda, N., & Marsal, J. (2021). Exploring Student Metacognitive Failures Based on Red Flag in Mathematic Problem Solving: A Case Study in Mathematic Education Program. *Proceedings of the 3rd Green Development International Conference (GDIC 2020)*, 205(Gdic 2020), 452–460. <https://doi.org/10.2991/aer.k.210825.077>
- Huda, N., Sutawidjaja, A., Subanji, S., & Rahardjo, S. (2018). The errors of metacognitive evaluation on metacognitive failure of students in mathematical problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1008(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1008/1/012073>

- Ikhwani, A. D., Subanji, S., & Susanto, H. (2023). Aktivitas Metakognitif Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2566–2580. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2481>
- Kozhevnikov, M. (2007). Cognitive Styles in the Context of Modern Psychology: Toward an Integrated Framework of Cognitive Style. *Psychological Bulletin*, 133(3), 464–481. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.3.464>
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, A. (2021). *Teknik Analisa*. ALFABETA: Bandung.
- Livingston, J. A. (2014). *Metacognition : An Overview*. January 2003.
- Magiera, M. T., & Zawojewski, J. S. (2011). Characterizations of social-based and self-based contexts associated with students' awareness, evaluation, and regulation of their thinking during small-group mathematical modeling. *Journal for Research in Mathematics Education*, 42(5), 486–520. <https://doi.org/10.5951/jresmetheduc.42.5.0486>
- Mega Inayah, W. S. H. (2018). ANALISIS GAYA KOGNITIF FIELD DEPENDENT DAN FIELD INDEPENDENT SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA. *Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang*, 53–54.
- NCTM. (2000). *NCTM - Principles and Standards for School Mathematics*. Reston : VA.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princenton University Press.
- Purnomo, D. (2018). *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. Media Nusa Kreatif.
- Ramadani, Y., & Fajri, A. (2023). Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. 07(1), 796–809.
- Safithri, R., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. 05(01), 335–346.
- Shodikin, A., Sumarno, W. K., & Nurkumala, S. E. (2022). Student Metacognition in Mathematics Problem Solving on Set Materials Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Himpunan. 7, 288–297.
- Srimurni, Mansuri Anwas, S. B. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Jendela Matematika*, 1, 43–49.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA: Bandung.
- Suparman, U. (2020). *Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif?* Pusaka Media: Bandar Lampung.
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.16049>
- Taufik, A. R., & Suryani, D. R. (2022). ANALISIS METAKOGNISI SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF REFLEKTIF DAN IMPULSIF. 4, 40–48.
- Udil, P. A. (2020). *Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. *Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. June 2019.
- Wilson, J., & Clarke, D. (2004). Towards the modelling of mathematical metacognition. *Mathematics Education Research Journal*, 16(2), 25–48. <https://doi.org/10.1007/BF03217394>
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D., & Cox, P. W. (1977). Field-Dependent and Field-Independent Cognitive Styles and Their Educational Implications. *Review of Educational Research*, 47(1), 1–64. <https://doi.org/10.3102/00346543047001001>
- Wulansari, K. T., & Rohana, R. (2022). Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Mathema Journal*, 4(2), 107–117. <https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2124%0Ahttps://jim.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/download/2124/930%0Ahttps://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2124/930>
- Zuhairini, L. Z., Rahardi, R., & Irawati, S. (2023). Metakognisi Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Gender. 07(5), 3262–3274.