

DAFTAR RUJUKAN

- Adhim, J. baswara, & Yuliati. (2019). Identifikasi Anak Kesulitan Belajar Matematika (Diskalkulia) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10.
- Anas, M. (2014). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Pustaka Education.
- Annisah, S., Jurai, S., & Metro, S. (2014). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azhari, S., & Safrina, K. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Siswa dengan Penyakit Komorbid Diskalkulia-Disleksia. *Jurnal Ilmiah Peradeun*, 10(3), 859–880.
- Azmi, S. (2011). Penggunaan Alat Peraga Keping Pecahan Dalam Pembelajaran Deret Geometri Tak Hingga. *Jurnal Beta*, 4(1), 14–29.
- Basri, B. (2019). Penggunaan Alat Bantu Pembelajaran untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lompat Tinggi Gaya Straddle pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(4), 433. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i4.12234>
- Bender, A., & Beller, S. (2011). Numerical Cognition and Ethnomathematics. In *A Companion to Cognitive Anthropology* (pp. 270–289). Blackwell Publishing. <https://doi.org/10.1002/9781444394931.ch15>
- Bintoro, F. A. (2016). Prevalensi Anak Kesulitan Berhitung di Sekolah Dasar : Asesmen Matematika Berbasis Kurikulum. *Pendidikan Khusus*, 1–10. <https://core.ac.uk/download/pdf/230621171.pdf>
- Branch, R. . (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1).
- Chinn, S., & Ashcroft, R. E. (2017). Dyscalculia, Dyslexia and Mathematics. In *Mathematics for Dyslexics and Dyscalculics*.

<https://doi.org/10.1002/9781119159995.ch1>

- Dahnar, Salwah, & Shindy Ekawati. (2021). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Awal Siswa SMP Negeri 2 Bua Kelas VIII Melalui Pendekatan Inquiry. *Pedagogy*, 6(2), 71–81.
- De-La-Peña Álvarez, C., & Brotóns, E. B. (2018). Dyslexia and dyscalculia: A current systematic revision from a neurogenetics perspective. *Universitas Psychologica*, 17(3), 1–11. <https://doi.org/10.11144/JAVERIANA.UPSY17-3.DDRS>
- Fakhriya, S. D. (2022). Gangguan Belajar (Diskalkulia): Definisi dan Model Intervensi. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(3), 115–119. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.152>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud Nomor 59 tahun 2014). In *Menteri Kesehatan Republik Indonesia Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia* (Vol. 69, Issue 1496, pp. 1–13).
- Kiranti, U., Ramadhani, D. F., Aulia, A., Supia, & Darmayanti, N. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Bagi Anak Diskalkulia Pada Anak Usia Dini. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3). <https://educhannel.id/blog/artikel/metode-pembelajaran-proyek.html>
- Lyon, G. R., Shaywitz, E. S., & Shaywitz, A. B. (2003). Defining Dyslexia , Comorbidity , Teachers ' Knowledge of Language and Reading A Definition of Dyslexia. *Annals of Dyslexia*, 53(1), 1–14. <http://www.hku.hk/linguist/cou/adv/ling6022/articles/lyon2003.pdf>
- Maulidya, S. R., & Saputri, N. I. (2016). Mengapa Siswa Menghadapi Kesulitan dalam Belajar Matematika? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan*

Matematika UNY 2016, 475–480.

- Nasaruddin, N. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 21–30. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.232>
- Nasution, F., Anggraini, L. yulia, & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi NonFormal*, 3(2), 422–427.
- Novalia, H., & Noer, S. H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Pq4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Sma. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4854>
- Novianti, R. (2021). Pengaruh Media Stamp Game Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Diskalkulia. *Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang PERAN PROFESSIONAL GURU PENDIDIKAN KHUSUS DI SEKOLAH/MADRASAH INKLUSIF*.
- Nurhasanah, F. (2011). *Media Pembelajaran dan Workshop Matematika*. UNY.
- Pedemonte, B., Pereira, C. W., Borghesani, V., Ebbert, M., Allen, I. E., Pinheiro-Chagas, P., De Leon, J., Miller, Z., Tee, B. L., & Gorno-Tempini, M. L. (2024). Profiles of mathematical deficits in children with dyslexia. *Npj Science of Learning*, 9(1), 1–13. <https://doi.org/10.1038/s41539-024-00217-x>
- Purnomo, A., Azizah, I. N., Hartono, R., Hartatik, & Bawono, S. A. T. (2017). Pengembangan Game untuk Terapi Membaca Bagi Anak Disleksia dan Diskalkulia. *Jurnal Simetris*, 8(2), 497–506.
- Satrianawati. (2012). Strategi pembelajaran bagi anak diskalkulia. *Proseding Seminar Nasional PGSD UPY Dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia*, 46–53.
- Setyo Budiyanoro, E. (2018). Aplikasi Game Mengenalkan Angka Untuk Anak Diskalkulia Ringan Berbasis Android. *Repository.Untag-Sby.Ac.Id*, 031.

<http://repository.untag-sby.ac.id/id/eprint/844>

Sinaga, R., & Simarmata Julianda, E. (2020). Media gambar terhadap diskalkulia di sekolah dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 47(3), 72–81.

Subini, N. (2011). *Mangatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Javalitera.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

Widyorini, E., & Van Tiel, J. M. (2017). *Disleksia: Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah dan di Rumah* (Pertama). PRENADAMEDIA GROUP.