

## ABSTRAK

Dwianty, Dinda. 2024. *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan dengan adanya Program Gerobak Singgah di SD Negeri 232/IX Kelas Jauh Sei Jerat*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Kamid, M.Si., (II) Feri Tiona Pasaribu, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Literasi dan Numerasi, Perpustakaan Keliling, Gerobak Singgah.

Observasi di SD Negeri 232/IX Kelas Jauh Sei Jerat mengungkapkan bahwa rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa dipengaruhi oleh faktor-faktor seperti kurangnya fasilitas dan sumber daya pendukung, pembelajaran yang tidak efektif, serta keterbatasan buku dan ruang kelas. Untuk mengatasi permasalahan ini, diusulkan Program Gerobak Singgah untuk meningkatkan akses terhadap buku dan pendampingan pengajaran. Penelitian dilakukan di Kelas V SD N 232/IX Kelas Jauh Sei Jerat dengan menggunakan metode kualitatif dan analisis untuk menganalisis kemampuan literasi numerasi siswa pada masalah pecahan di kelas v terhadap keberadaan gerobak singgah. Penelitian menggunakan tes kemampuan literasi numerasi berupa soal essay dan wawancara dengan siswa sebagai instrumen pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dua dari tiga subjek memenuhi semua indikator kemampuan literasi numerasi dalam menyelesaikan soal pecahan, yaitu menggunakan simbol atau angka matematika dasar, menganalisis informasi dengan tepat, dan mengambil keputusan dengan hasil yang benar. Penelitian ini menunjukkan bahwa program Program Gerobak Singgah, dapat efektif dalam membantu siswa memahami dan menyelesaikan soal yang berkaitan dengan literasi dan numerasi.