

ABSTRAK

Miftasyanah, Shalsadilla. 2024. Pengembangan *Chemistry e-Magazine* Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada Materi Koloid: Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr.Drs. Haryanto, M.Kes. Pembimbing (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *e-Magazine*, *Chemo-entrepreneurship*, Koloid

Media pembelajaran merupakan sumber belajar bagi peserta didik, yang artinya media tersebut berisikan bahan-bahan yang harus dipelajari oleh siswa baik secara individual maupun kelompok. Posisi media dalam proses belajar sangat penting, karena media merupakan perantara informasi dari pengirim informasi (guru) kepada penerima informasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pengembangan *Chemistry e-Magazine* yang berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi koloid serta untuk mengetahui kelayakan konseptual dan prosedural media yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadaptasi model pengembangan Hannafin and Peck. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap desain, dan tahap pengembangan & implementasi yang disertai evaluasi dan revisi disetiap tahapannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian ahli media dan materi terhadap media sangat baik dengan persentase masing-masing 90,6% dan 88%, serta penilaian guru terhadap media sangat baik dengan memberikan komentar atau tanggapan positif terhadap produk media yang dikembangkan. Hasil respon peserta didik didapatkan persentase sebesar 89,33% dengan kategori “sangat baik” yang menyatakan bahwa peserta didik memberikan respon yang positif terhadap media pembelajaran *Chemistry e-Magazine* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* yang dikembangkan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media *Chemistry e-Magazine* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi koloid layak secara konseptual dan direkomendasikan untuk diujicobakan serta layak secara prosedural dan direkomendasikan untuk digunakan sebagai media pembelajaran kimia