

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang Pengembangan *Chemistry e-Magazine* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* Pada Materi Koloid, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proser pengembangan media pembelajaran *chemistry e-magazine* berorientasi *chemo-entrepreneurship* pada materi koloid ini menggunakan menggunakan model Hannafin and Peck yang diawali dengan tahap analisis pengumpulan informasi dengan penyebaran angket kebutuhan peserta didik dan wawancara guru untuk mengetahui permasalahan yang terjadi. Pada tahapan desain, media yang telah dirancang sesuai *flowchart* dan *storyboard* dibuat menggunakan *Adobe Photoshop CS6* dan diwujudkan dalam bentuk majalah menggunakan website *flipbook heyzine*. Pada tahapan pengembangan dan implementasi dilakukan uji coba media baik secara teoritis bersama ahli materi dan ahli media maupun praktis bersama guru dan peserta didik untuk mengetahui kelayakan media yang dikembangkan. Disetiap tahapan disertai evaluasi dan revisi.
2. Berdasarkan hasil dari pengisian lembar validasi oleh ahli media dan materi dapat diketahui bahwa media yang dikembangkan dinyatakan layak secara konseptual dan direkomendasikan untuk diujicobakan ke sekolah.
3. Berdasarkan hasil dari pengisian angket respon guru dan angket respon peserta didik diketahui bahwa media yang dikembangkan dinyatakan layak

secara prosedural dan direkomendasikan untuk digunakan sebagai media pembelajaran kimia.

5.2 Saran

1. Pengembang menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia unruk menggunakan media pembelajaran *chemistry e-magazine* berorientasi *chemo-entrepreneurship* ini sebagai pendukung pada saat mengajar materi koloid, karena dengan menggunakan media pembelajaran seperti ini membuat peserta didik lebih tertarik, merasa senang, dan lebih termotivasi dalam belajar kimia, serta dapat digunakan secara mandiri oleh peserta didik tanpa adanya batasan ruang dan waktu. Tetapi guru juga perlu mencari metode yang tepat agar penggunaan media menjadi lebih efektif dan efisien.
2. Pengembang menyarankan untuk para peneliti dibidang pengembangan selanjutnya, agar dapat mengembangkan media pembelajaran *chemistry e-magazine* berorientasi *chemo-entrepreneurship* ini pada materi pelajaran kimia lainnya dengan menggunakan bantuan komputer dengan perangkat lunak *Adobe Photoshop CS6* atau perangkat lunak lainnya. Sehingga dihasilkan media pembelajaran yang lebih baik serta lebih menarik lagi yang dapat mempermudah peserta didik memahami isi materi pelajaran.
3. Media ini dapat dikembangkan lagi pada bagian yang dianggap belum sempurna seperti penambahan episode komik dan video pendukung yang membuat *e-magazine* lebih menarik sehingga tampilan media menjadi lebih baik.