

ABSTRAK

Qomara, NofaIka Saputri, 2024. Penerapan Model *Cooperative Type Jigsaw* Berbantuan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN 207/IV Kota Jambi. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Bunga Ayu Wulandari, S.Pd., M. Eil., Ph.D., (II) Dr. Indryani, S.Pd., M.Pd.I

Kata Kunci: Keaktifan, Pembelajaran *Cooperative Type Jigsaw*, *Pop Up Book*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model *cooperative tipe jigsaw* berbantuan media *pop up book* untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa kelas VI SDN 207/IV Kota Jambi, serta untuk mengetahui bagaimana hasil penerapan model *cooperative type jigsaw* berbantuan media *pop up book* untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa kelas VI SDN 207/IV Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SDN 207/IV Kota Jambi. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Data penelitian ini diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah itu, data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II, dengan empat tahapan, yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dengan penerapan model *cooperative type jigsaw* berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Matematika materi Bangun Ruang di Kelas VI sekolah dasar mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal ini dikarenakan siswa mengalami peningkatan keaktifan belajar dengan memperhatikan tiap indikator keaktifan terlihat pada setiap siklus pertemuan. Pada siklus I diketahui bahwa keaktifan siswa hanya berada pada klasifikasi “Cukup” dengan presentase hanya mencapai 36,9% artinya belum mencapai indikator yang diharapkan dalam penelitian ini, dan setelah dilakukan perbaikan pada siklus kedua, maka meningkat pada klasifikasi “Baik” dengan presentase mencapai 70,3%.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *cooperative type jigsaw* berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan terjadinya peningkatan tiap indikator keaktifan pada tiap siklus pertemuan.