

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan terhadap penelitian tindakan kelas pada pembelajaran Matematika kelas VI SDN 207/IV Kota Jambi, kesimpulan yang dapat ditarik adalah bahwa penelitian ini melibatkan dua siklus dengan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Penerapan model *cooperative type jigsaw* berbantuan media *pop up book* mampu meningkatkan keaktifan peserta didik sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan. Kriteria tersebut meliputi bertanya, menjawab pertanyaan, mencatat informasi penting, aktif diskusi kelompok dan menyimpulkan materi pelajaran. Secara bertahap, terjadi peningkatan dalam proses pembelajaran dari siklus I ke siklus II dengan menerapkan tahapan-tahapan yang sudah direncanakan.

Pada siklus I, persentase keberhasilan tindakan pada pertemuan pertama adalah 33,5%, yang meningkat menjadi 40,3% pada pertemuan kedua. Sementara pada siklus II, persentase keberhasilan pada pertemuan pertama mencapai 60,3%, dan meningkat menjadi 82,3% pada pertemuan kedua. Hasil persentase keberhasilan pada siklus II telah memenuhi standar keberhasilan penelitian yang ditetapkan sebesar 70%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan kelas dengan menerapkan model *cooperative type jigsaw* berbantuan media *pop up book* pada pembelajaran Matematika materi bangun ruang dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik kelas VI.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada guru kelas untuk menerapkan model *cooperative type jigsaw* berbantuan media *pop up book* guna meningkatkan keaktifan peserta didik. Dalam menerapkan model *cooperative type jigsaw* berbantuan media *pop up book*, guru disarankan untuk memahami dalam memanfaatkan media *pop up book* sebagai media dalam penerapan model pembelajaran.