

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, C. R. (2015). Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, 5(2), 146–150.
- Anitra, R. (2021). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 6(1), 8.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, dkk. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Depdiknas (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, 2006. Permen Nomor 22 Tahun 2006. Jakarta : Depdiknas.
- Depila, D., Mulyasari, E., & Riyanti, E. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas III di SDN 096 Sarijadi Selatan, Bandung. Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri. Volume 09 Nomor 02, Juni 2023. Halaman 1467-1468.
- Djijar, D, C. (2015). “Efektivitas Media Pop Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Sekolah Dasar”. Skripsi. Universitas Negri Malang.
- Dzuanda, B. (2009). Perancangan Buku Cerita Anak Pop Up, Tokoh-tokoh Wayang seri “Gatotkaca” (Tugas Akhir). Surabaya: Institut Teknologi Sepuluh November Surabaya.
- Fadjrin, N. N. (2018). Hubungan Keaktifan Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.
- Fathin, Annisa.D., dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan. ISSN 1412-565 X. e-ISSN 2541-4135
- Gunawan, I. (2019). *Manajemen Kelas*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Handayani, V., Fatimah, S., Maulidina, F., Putri, N. A. N., & Anjarwati, A. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH). Volume 5, Nomor 2, Desember 2022. Halaman 126-127.
- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Mata Kata Inspirasi.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Husna, N. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Cooperative Script Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Kalotok Kecamatan Sabbang Selatan. Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Khairunnas, dkk. (2020). Penerapan Metode Jigsaw II Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa SMK Darul Ihsan. *Jenis Artikel: orginial research*.

UIN AR-Raniry Banda Aceh.

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Lie, A. (1994). Paired Storytelling: An Integrated Approach For Bilingual And English As A Second Language Students. *Texas Reading Report*, 16(4), 4–5.
- Lizuka, S. et al. (2011). “An Interactive Design System for Pop-Up Cards With Physical Simulation “. *International Journal of Computer Graphich*. Vol.27, No. 6-8. Page 605 -612. USA : Springer-Verlag New York.
- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 17(5).
- Miranty, A. A., Harjono, A., & Jaelani, A. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Scramble terhadap Hasil Belajar Tema 1 Alat Gerak Hewan dan Manusia Kelas V Gugus 5 Kecamatan Selapanitile Tahun Ajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1).
- Mulianti, E. S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pembelajaran Kelas II MI Ma’arif Bego Maguwoharjo Sleman Yogyakarta. Tesis. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Naziah, S. T., Maulana, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(2), 109–120.
- Ningtiyas, T., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p115>
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz Pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145-150.
- Okamura, S. (2010). “An Asisstant Interface to Design and Produce A Pop-Up Card”. *International Journal of Creative Interfaces and Computer Graphich*. Vol.1, No.2. Page 40-50. USA : IGI Publishing Hershey.
- Palili, S. (2017). Usaha Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP N 16 Makasar. *Fitrah Jurnal Studi Pendidikan*, 8(1), 39–56.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendikbud No 16 Tahun 2022. *Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With a Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas Xi Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 1–21.
- Rosyidah , U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

- Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*, 1(2).
- Rukmana, I., & H. Sugiro, K. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Cooperative Scriptpada Siswa Kelas IV. *Jurnal Educatio*, 8(2), 584–588.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Kencana.
- Sadia. W. (2014). *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 3.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suhartini, S., & Buhaerah, B. (2022). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 6(1), 9-15.
- Sukasni, N. K. (2019). Model Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS/Sejarah Siswa Kelas IXG SMP Negeri 3 Semarang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(2).
- Setyaningrum, Rahma. (2020). Penggunaan Media *Pop Up Book* Untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Smaldino, Sharon E., Lawther, Deborah L; Russel, James D. (2008). *Instructional Technology And Media For Learning* (Ninth Edition). NJ. Pearson Education Inc.hlm 325.
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoprintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), 1537–1547.
- Shoimin, Aris. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Warlizasusi, J. (2021). *Hipotesis Tindakan dan Pemilihan Tindakan*. In *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Penerbit Adab.
- Warsono & Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Assesmen)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.