

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian terkait pengembangan *e-Modul* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul elektronik berbasis *Chemo-Entrepreneurship* pada materi sistem koloid ini dikembangkan melalui proses analisis yang terjadi pada proses pembelajaran, kemudian perancangan pembelajaran dengan dibuatnya *flowchart* dan *storyboard*. Selanjutnya peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk. *e-Modul* berbasis *Chemo-Entrepreneurship* dikembangkan dengan bantuan *FlipHTML5* dan *Canva Design*. Kemudian dilakukan publish media pembelajaran dalam bentuk HTML yang bertujuan agar dapat dengan mudah untuk diakses.
2. *e-Modul* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* memperoleh kategori sangat layak berdasarkan penilaian dari validasi ahli media dan ahli materi. Hal ini menunjukkan bahwa produk layak secara konseptual.
3. Berdasarkan penilaian guru bidang studi kimia di kelas XI Fase F1 SMAN 7 Kota Jambi didapatkan skor total dengan rerata 4,2% sehingga memperoleh kategori sangat layak untuk diujicobakan.
4. *e-Modul* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* memperoleh hasil angket respon peserta didik di kelas XI Fase F1 SMAN 7 Kota Jambi pada ujicoba kelompok kecil dengan persentase 88,6% sehingga memperoleh kategori “Sangat Layak”.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menyarankan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menggunakan *e-Modul* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* ini sebagai bahan ajar. Dikarenakan *e-Modul* ini sudah dinyatakan layak dan sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran kimia, khususnya pada materi sistem koloid.
2. Untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan agar diketahui seberapa efektif penggunaan bahan ajar ini dalam pembelajaran.