

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian, analisis data, dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan mengenai model pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap berpikir kritis siswa kelas VII SMPN 19 Kota Jambi, bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibanding dengan berpikir kritis siswa kelas kontrol. Keadaan tersebut ditunjukkan oleh nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 77,00 dengan kategori berpikir kritis sebesar 77% yang dimana lebih tinggi dari pada rata-rata kelas kontrol yaitu 54,00 dengan kategori cukup kritis 54%.Selanjutnya dilakukan uji hipotesis diperoleh diketahui nilai *sign (2-tailed)* pada kemampuan berpikir kritis siswa adalah $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Guided Inquiry* terhadap berpikir kritis siswa pada mata pelajaran PPKn Kelas VII SMPN 19 Kota Jambi”.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka variabel (X) model *Guided Inquiry* terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variable (Y) kemampuan berpikir kritis siswa. Hasil penelitian ini memperoleh temuan bahwa penggunaan model pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa hal ini dibuktikan oleh terdapatnya peningkatan setiap indikator kemampuan berpikir kritis siswa. a. Penelitian ini dapat dijadikan bahan refleksi bagi institusi pendidikan untuk penggunaan model *Guided Inquiry* sangat baik diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga

dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini terjadi dikarenakan kemampuan berpikir kritis siswa meningkat maka keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran akan lebih maksimal sehingga menciptakan mutu yang tinggi dan bisa menjadikan suatu pembelajaran menjadi berkualitas tinggi.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, ada hal yang perlu peneliti sarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, khususnya guru PPKn sebaiknya dalam proses belajar mengajar selalu menggunakan guru harus lebih kreatif dalam memilih model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Untuk itu guru harus menerapkan model pembelajaran yang bervariasi dan menerapkan model pembelajaran *Guided Inquiry* pada saat pembelajaran PPKn.
2. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi para guru dalam proses belajar mengajar di sekolah serta, dapat dijadikan salah satu masukan dalam rangka pembinaan guru agar lebih berkualitas dimasa yang akan datang.
3. Bagi penelitian selanjutnya yang berminat untuk meneliti lebih lanjut menggunakan model *Guided Inquiry*, penelitian ini hanya dilakukan pada mata pelajaran PPKn karena model pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti khusus untuk mata pelajaran PPKn, diharapkan penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian serupa pada pokok bahasan materi yang berbeda untuk mengukur aspek yang lainnya dengan tempat penelitian yang berbeda dan jenjang yang berbeda.