

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdullah, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahyar, Muzayyin, dan Hendri J. Fauzi. 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Anam, Khoirul. 2017. *Pembelajaran Berbasis Inquiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajara.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. McGraw-Hill Education.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidika: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Pembelajaran PPKn di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budimansyah, Dasim. 2010. *Model-model Pembelajaran PPKn yang Efektif*. Bandung: Rizki Press.
- Cecep, A. 2017. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan di Indonesia*.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills*. Pearson.
- Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill Pengantar (Critical Thinking: An Introduction)*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Fisher, Alec. (2017) *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (2018). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Prentice-Hall.
- Handayana, Jumanta. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hartono, Sunarso. 2019. *Metode Pengajaran PPKn yang Inovatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imron dan Rita. 2021. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis*. Bogor: Karya Abadi.
- Jayadiputra. 2015. *Indikator Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2013). *Cooperation in the Classroom*. Interaction Book Company.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching*. Pearson.
- Jumanta, H. 2014. *Model dan Metode Pembelajar Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kartadinata, Syarifudin. 2018. *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PPKn*. Bandung: Alfabeta.
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marzano, R. J., Pickering, D. J., & Pollock, J. E. (2001). *Classroom Instruction that Works: Research-based Strategies for Increasing Student Achievement*. ASCD.
- Nur, M. (2016). *Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Belajar.
- Rusyana, A. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Ombak.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology*. McGraw-Hill Education.
- Saputra Surya, Lukman. 2019. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Balitbag.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. Allyn and Bacon.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Zaskia, Linda dan Lestari, 2019. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Jurnal

- Abdullah, I. H. (2013). *Berpikir Kritis Matematik*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 66-67
- Acarli, D. S. (2021). *Effect of Inquiry-Based Biology Laboratory Applications on Scientific Process Skills, Attitude, Self-Efficacy and Self-Confidence*. MIER Journal of Educational Studies Trends and Practices, 11(1), 15-29.
- Adelina, S., & Sunarto. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(7), 901-907.
- Afifah, E. P., Wahyudi, & Setiawan, Y. (2019). *Efektivitas Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika*. MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology, 4(1), 97.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, W. (2018). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik*. Jurnal Pijar MIPA, 14(1), 94-99.

- Ana, N. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap kemampuan berpikir kritis Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran, 2(1).
- Anggraini, B. N. & Ramdani, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar tentang Sistem Gerak*.
- Anggraini, D., Rejeki, S., & Widiati. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Guided Inquiry Labs Dan Individual Guided Inquiry Labs Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Fisika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Universitas Negeri Semarang.
- A'yunin, Q., Indrawati, & Subiki. (2016). *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri 1 Kalijati Kabupaten Subang*. Jurnal Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Indonesia, 5(2), 183-192.
- Azizah, H. N., Jayadinata, A. K., & Gusrayani, D. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi*. Jurnal Pena Ilmiah, 53.
- Azizah, L. I., Sugiyanti, & Happy, N. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(4).
- Azizah'nur Hani. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No. 1.
- Azra, Azyumardi. 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Demokrasi Indonesia*. Jurnal ilmu-ilmu social UNISA. N0. 57/XXVIII/2005.
- Bloom, Benjamin. 2002. *Taksonomi Of Education Objectives : The Classification of Educations Goals, Hndbooks I Coognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Dadri, P. C. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus III Mengwi*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Dani, A. R., dkk. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pokok Biologi SMA*. Jurnal Biologi dan Pembelajarannya, 6(1), 45-53.
- Darmawan, A., & Wulandari, I. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Pemahaman Konsep PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 2(2), 80-87.
- Fitriani, R., & Masykuri, M. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 7(2), 154-162.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning*. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, 597–602.
- Gazali, H., Waidl, A., Kholiluddin, T., Usman, A., & Asroni, A. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. <http://www.fkip.unsyiah.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Hasil-Tes-Online-2015.pdf>.
- H. Saputra. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Sistematis*. April, 1-7.
- Hadi, S., & Sujana, A. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PPKn di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(10), 1423-1430.
- Harmanto. & Cahya, S. R., (2018). *Kemampuan Bepikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Balong, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo*. Kajian Moral Dan Kewarganegaraan, 06(2006), 291–305.
- Hidayah, et, al. 2018. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurnal Tadris IPA Indonesia. 1(1) : 24-25.
- Indriyanti, D., & Sutikno, S. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Inquiry dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 5(1), 10-18.
- Kurniawan, E., & Susilo, H. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 3(1), 35-42.

- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. In Erzatama Karya Abadi (Issue August).
- Marwoto, D., & Haryanto, T. (2019). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Pemahaman Konsep PPKn Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 4(8), 1087-1094.
- Nisa, E K. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa X SMA Negeri Tarik*”. Journal of Physics: Conference Series 997, 012049 (2018). h.56.
- Pascarella, E.T. 2017. *Calaboration Learning and Critical Thinking: Testing the Link*. Jurnal Of Hingher Education, 88 (5), 726-753.
- Rahayu, E., & Santoso, T. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran PPKn di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2), 87-96.
- Ramandha, Muhammad Eka Putra. “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas X SMAN 3 Mataram*”. AIP Conference Proceedings. (2018). h.121.
- Seranica Christinsenia. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMPN 1 Jonggat kelas IX*. IOSR journal of research and method in education (IOSRJRME) 8. no 1 (2018): h.28.
- Siregar, P. F. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Kelas X MAS PAB 2 Helvetia Deli Serdang*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Solikhin, M., & Fauziah, A. N. M. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pelajaran IPA Saat Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19*. Pensa: Jurnal Pendidikan Sains, 8, 89-93.
- Supardi, dkk. (2015). *The Effect of Cooperative Learning on Critical Thinking Skills of High School Students in Learning Biology*. International Journal of Educational Research and Review.

- Susanto, A., & Fatmawati, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 3(2), 70-77.
- Widiastuti, E., & Sudarmin, S. (2016). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 3(2), 124-133.
- Wijayanti, Ayu Indri dkk. 2012. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam pembelajaran IPA di SD Gugus X Kecamatan Buleleng*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pendidikan Ganesa. Volume 3 (1). Hal 3-2.
- Zohar, A & Dori, Y. 2013. *Hingher Order Thinking Skills and Lowachieving Students: Are you mutually Exclusive? ”*. The Journal Of Learning Scieance, 12, (2), 145-181.
- Zulkarnaini, dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa di MAS PAB 2 Helvetia Deli*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Undang-Undang

- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-Undang Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2005 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.