

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN MISKONSEPSI KONSEP
PECAHAN BERFORMAT FIVE-TIER DAN IMPLEMENTASINYA
PADA SISWA DENGAN GAYA KOGNITIF FIELD
DEPENDENT DAN FIELD INDEPENDENT**

TESIS

Program Magister Pendidikan Matematika

**Diajukan Oleh
HERLIANA
NIM. P2A922013**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI, 2024**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN MISKONSEPSI KONSEP
PECAHAN BERFORMAT FIVE-TIER DAN IMPLEMENTASINYA
PADA SISWA DENGAN GAYA KOGNITIF FIELD
DEPENDENT DAN FIELD INDEPENDENT**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Pascasarjana Pendidikan**

**Diajukan Oleh
HERLIANA
NIM. P2A922013**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
JULI, 2024**