

## ABSTRAK

Putri, Desmarleni. 2024. *Pemanfaatan Video Berbuat Baik selalu Berbuah Baik Karya King Kevin untuk Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VIII C di SMP Negeri 17 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd., (II) Rahmawati, M.Pd.

**Kata kunci:** *media pembelajaran, video tiktok, menulis, cerita pendek*

Dalam proses pembelajaran menulis cerita pendek sering kali ditemukan hambatan-hambatan yang dialami oleh siswa. Hambatan tersebut dapat berupa kurangnya kemampuan siswa dalam menentukan ide, kurangnya metode dan media pembelajaran yang mendukung dan siswa kurang aktif dan tidak menimbulkan kreativitas dari diri siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut diperlukan adanya media dalam mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan video TikTok berbuat baik selalu berbuah baik karya *King Kevin* untuk pembelajaran menulis cerita pendek siswa kelas VIII C di SMP Negeri 17 Kota Jambi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*case study*). Dalam penelitian kualitatif, penelitian ini menggunakan Teknik *purposive* sampling dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pemanfaatan media video TikTok dalam pembelajaran menulis cerita pendek berjalan dengan baik dan bisa dikatakan proses dan suasana pembelajaran tercapai dengan baik. Dari prosedur yang dijalankan sudah sesuai dengan modul ajar yang telah disiapkan oleh guru sebelum memulai pembelajaran. Dari proses pembelajaran dan hasil latihan menulis cerita pendek siswa dapat disimpulkan aspek pembelajaran menggunakan media video TikTok akun *King Kevin* dinilai sangat bagus untuk siswa dalam pembelajaran menulis cerita pendek dibuktikan dari antusias dan konsentrasi siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran dan hasil latihannya. Rata-rata nilai siswa kelas VIII C adalah 86.51 dan berada pada kategori baik sekali dan lebih dari setengah jumlah siswa yaitu 65.52% berada dalam kategori baik sekali.