

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan secara luas pada bab IV tentang penggunaan media TikTok dari akun King Kevin yang berjudul berbuat baik selalu berbuah baik dalam pembelajaran menulis cerita pendek di kelas VIII C di SMP Negeri 17 Kota Jambi, dapat disimpulkan bahwa pemanfaat media video TikTok dalam pembelajaran menulis cerita pendek berjalan dengan baik dan bisa dikatakan proses dan suasana pembelajaran tercapai dengan baik. Dari prosedur yang dijalankan sudah sesuai dengan modul ajar yang telah disiapkan oleh guru sebelum memulai pembelajaran.

Dari proses pembelajaran dan hasil latihan menulis cerita pendek siswa dapat disimpulkan aspek pembelajaran menggunakan media video TikTok akun King Kevin dinilai sangat bagus untuk siswa dalam pembelajaran menulis cerita pendek dibuktikan dari antusias dan konsentrasi siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran dan hasil latihannya. Rata-rata nilai siswa kelas VIII C adalah 86.51 seperti yang telah dipaparkan sebelumnya dan berada pada kategori baik sekali dan lebih dari setengah jumlah siswa yaitu 65.52% berada dalam kategori baik sekali. Tentunya dapat diartikan menggunakan media video TikTok dari akun King Kevin sangat membantu sekali dalam meningkatkan pembelajaran menulis cerita pendek siswa.

1.2 Implikasi

Dari hasil kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka yang menjadi implikasi di dalam penelitian ini yaitu:

Pertama, berdasarkan dari hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan media TikTok akun King Kevin untuk pembelajaran menulis cerpen tergolong baik karena terlihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dari sebelum menggunakan media ini. Jadi, media ini bisa dikatakan baik digunakan untuk materi pembelajaran menulis cerita pendek

Kedua, dalam pembelajaran menulis cerita pendek dengan menggunakan media video TikTok terbukti bisa membuat suasana pembelajaran menjadi lebih kondusif dan proses pembelajaran menjadi lebih efektif, siswa terlihat lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Maka dari itu penggunaan media video TikTok dapat digunakan guru dalam pembelajaran menulis cerita pendek

Ketiga, berdasarkan dari hasil penjelasan hasil penelitian di atas, bahwa siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran. Mereka terlihat fokus memperhatikan video yang ditayangkan di depan kelas. Maka dari itu media video TikTok dapat dikatakan mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis cerita pendek.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah peneliti paparkan, adapun beberapa saran yang akan menjadi acuan kedepannya yaitu:

1. Bagi guru yang ingin menggunakan media video TikTok dalam pembelajaran harus bisa lebih *update* akan perkembangan aplikasi ini karena akan ada terus perubahan konten-konten menarik dan positif untuk bisa digunakan dalam proses pembelajaran selanjutnya dengan materi-materi yang lainnya.
2. Bagi peneliti yang lain, nantinya harus bisa terus berkreasi mengembangkan media TikTok ini supaya tercipta variasi-variasi terbaru dalam pengembangan model pembelajaran