ABSTRAK

Safitri, Puja. 2024. *Penggunaan Video Blog sebagai Media Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas VIII SMP NEGERI 22 Kota Jambi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, S. Pd., M, Pd. (II) Dr. Priyanto, S.Pd., M. Pd.

Kata kunci: Video blog, media pembelajaran, teks eksposisi.

Peneliti menemukan masalah rendahnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi di kelas VIII H SMP Negeri 22 Kota Jambi. Peneliti mencoba menggunakan media pembelajaran video blog dalam menulis teks eksposisi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan video blog sebagai media pembelajaran menulis teks eksposisi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII H SMP Negeri 22 Kota Jambi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitiannya, yaitu siswa kelas VIII H dan objek penelitiannya, yaitu menulis teks eksposisi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu, observasi, wawancara, dan tugas menulis teks eksposisi. Aspek yang dinilai dalam menulis teks eksposisi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis yaitu bagaimana membuat tesis, menyajikan argumen, fakta dan opini, serta penegasan ulang atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video blog sebagai media pembelajaran menulis teks eksposisi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa telah memperoleh hasil yang baik. Rincian nilai setelah menggunakan video blog sebagai media pembelajaran yaitu, 7 dari 25 siswa memperoleh nilai baik sekali, 7 dari 25 siswa memperoleh nilai baik, 6 dari 26 siswa memperoleh nilai cukup baik, dan 5 dari 25 siswa memperoleh nilai kurang dari KKM.