

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Perencanaan Pembelajaran, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005).
- Afifah, M N. (2019). Empat keterampilan abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Surabaya.
- Anshori, S. (2017). Pemanfaatan TIK sebagai sumber dan media pembelajaran di sekolah. *Civic-Culture: Jurnal ilmu Pendidikan Pkn dan Sosial Budaya*, 1(1).
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa Pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal Theorems*, 1(2): 92100.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Danim, S. (2014). Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Diknasmen.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1),1-11
- Hamdani Hamid, Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia, (Bandung : Pustaka Setia,2013).
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Hidayah, R, dkk. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2): 1-7.
- Khairinal, K. Suratno, S, & Resi, Y.A.(2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS 1 SMAN Negeri 2 Kota Sungai Penuh, 2(1), 458-470.
- Khairul, F., Apertha, P., & Yusup, M. (2018). Pengembangan Lkpd Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segi Empat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan*

Matematika. 12(2), 47–62.

Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Dengan Lembar Kerja Berdasarkan Teori Bruner Pada Pokok Bahasan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 11(1).

Marwan & Ikhsan, M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2), 9–18.

Nisa, H. A., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). Efektivitas e-modul dengan flip PDF professional berbasis gamifikasi terhadap siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13–25

Nurjaman, Asep. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure”. Indramayu: Penerbit Adab.

Nurhidayati, S., Tayeb, T., & Baharuddin. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran pada Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VII MTsN Model Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 236–250.

Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Pratiwi, IA, dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model *Problem based learning* (PJBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2): 178–182.

Pribadi, B.A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.

Raharjo, dkk. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran

Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada

Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Solihudin, Taufik J H. 2018. “Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA”. *Jurnal Pendidikan Fisika* 3(2).

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, nana syaodih. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulastrri. (2014). Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup dengan Model Pembelajaran Group Investigation untuk SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 12–17.
- Surya, AP, dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project based learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor I Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1): 41-54.
- Tama, HN. (2019). Pengaruh Model *Problem* based learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Sains dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas VII SMPN 22 Bandar Lampung. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung: Bandar Lampung.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washington DC: National Center of Improvement Educational System.
- Wibowo, WS. (2014). Implementasi Model *Problem* based learning Dalam Pembelajaran Sains Untuk Membangun 4CS Skills Peserta Didik Sebagai Bekal Dalam Menghadapi Tantangan Abad 21. Seminar Nasional IPA V : 275-286.
- Wilhalminah, A, dkk. (2017). Pengaruh Keterampilan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Limbung. *Jurnal Biotek*. 5(2) : 37-52
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yustitia, Via. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Stifik. *Jurnal Wahana*. 64(1).
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke- 21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan: 1-17.