

ABSTRAK

Situmeang, Yohana Sabatini. 2024. “Pengembangan e-Modul Kimia Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Asam Basa”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Prof. Dr. rer. nat. Asrial, M.Si. (II) Dr. Dra. Zurweni, M.Si.

Kata Kunci: e-modul, Project Based Learning, PjBL, Asam Basa, Berpikir Kritis

e-Modul merupakan suatu bentuk media belajar yang mandiri disiapkan secara khusus dan dirancang dalam bentuk digital yang bertujuan untuk mewujudkan kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai dan dapat digunakan di sekolah maupun di rumah. Maka diperlukan perangkat pembelajaran berupa bahan ajar yang efisien dan inovatif berupa e-modul

Penelitian ini mengembangkan e-modul berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi asam basa bertujuan untuk mengetahui proses mengembangkan e-modul disetiap langkah model Hannafin and Peck, untuk mengetahui kelayakan, penilaian guru dan respon peserta didik pengembangan terhadap e-modul berbasis PjBL pada materi asam basa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Hannafin and Peck. Instrument penelitian berupa wawancara dan angket. Dalam pengembangan ini jenis data yang diambil data *mix method* (kuantitatif dan kualitatif). Uji coba produk dilakukan pada siswa kelas XI Fase F3 SMAN 7 Kota Jambi. Sebelum diuji cobakan produk terlebih dahulu divalidasi oleh para ahli dan guru. Subjek uji coba pada penelitian ini uji coba satu-satu dan uji coba kelompok kecil.

Berdasarkan hasil validasi ahli media diperoleh rerata skor 3,73 dengan persentase 93,33% berada pada kategori “Sangat Layak”. Hasil validasi ahli materi diperoleh rata-rata skor 3,8 dengan persentase 95% berada pada kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hasil penilaian guru rerata skor 3,73 dengan persentase 93,33% kategori “Sangat Layak”. Dan respon siswa pada uji coba satu-satu menunjukkan “Sangat Layak” dengan persentase 89%. Pada uji coba kelompok kecil diperoleh persentase 88% dengan kategori “Sangat Layak”.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran e-modul kimia berbasis *Project Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada materi asam basa dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia.