

ABSTRAK

Anissa Yunico Rahmadani, 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Loose Part Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Yunico Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. H. Hendra Sofyan, M.Si. (II) Uswatul Hasni, M.Pd.,

Kata Kunci: Media *Loose Part*, Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan, Anak Usia 5-6 Tahun.

Kemampuan mengenal konsep bilangan merupakan konsep dasar matematika yang terdiri dari menghitung bilangan, mengenal lambang bilangan, dan menghubungkan jumlah benda dengan lambang bilangannya dan membedakan dan membuat dua kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak, lebih sedikit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *loose part* terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 5-6 tahun di TK Yunico Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen model dua kelompok *pratest-posttest (Quasi Experimental design)*. Populasi pada penelitian ini adalah 28 orang. Sampel pada peneliti ini yaitu 28 anak. rumusan masalah dari penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan media *loose part* terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 5-6 tahun di tk yunico kota jambi. Hipotesis penelitian ini adalah: H_0 : tidak ada pengaruh penggunaan media *loose part* terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun di tk yunico kota jambi. H_a : ada pengaruh penggunaan media *loose part* terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 5-6 tahun di tk yunico kota jambi. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan total sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipasi pasif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan lembar observasi sebagai instrumen penelitian yang telah di uji validasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis menggunakan *Independent Samples Test*.

Hasil dari analisis data menggunakan uji *Independent Sample T Test* bahwa yang diperoleh adalah nilai signifikansi (2-tailed) $0,001 < 0,05$ yang di mana dapat diambil keputusan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Kemudian pengambilan keputusan nilai, yaitu sebesar t hitung 3,650 dan untuk t tabel yaitu 1,70562 yang berarti t hitung lebih besar > dari t tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan interpretasi kuat dengan nilai 3,04 yang berada pada rentang > 1,00 dengan interpretasi kuat (*strong effect*). Sehingga yang dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media *loose part* terhadap kemampuan konsep bilangan anak usia 5-6 tahun.