

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, dkk. 2023. *Experimental Reseacrch* Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 466.
- Alti, R, M, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Amin, N, F, dkk. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 18-20.
- Andriani, F., & Hasibuan, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-20 Melalui Metode Pemberian Tugas Bermedia Bahan Sisa di TK Pertiwi Godong Gudo Jombang. *Jurnal PAUD Teratai*, 6(3).
- Anisabela, M., & Rahminawati, N. 2022. Penggunaan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran pada Anak. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 2(1), 50-52.
- Cahya Ningrum, dkk. 2022. Profil Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun di Gugus Dahlia Klaten. *Jurnal Kumara Cendikia*, 10(2), 109.
- Diyenti, A, K. 2021. Meningkatkan Minat Mengenal Konsep Bilangan Melalui Metode Bermain Alat Manipulatif. *Jurnal Family Education*, 1(1), 13.
- Djamaludin, A., & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Kaaffah Learning Center.
- Hamidah, I., & Ismiatun, A, N. 2020. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan MELalui Kaleng Engklek. *Jurnal Ceria*, 3(3), 261.
- Hasan, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hayati, N., & Fitria, R. 2016. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Bermain Bombik Modifikasi Pada Anak Kelompok Bermain. *Jurnal PAUD Teratai*, 5(3), 2.
- Herlina, E. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Untuk Anak Usia Dini Melalui Permainan Biji Sawit di Taman Kanak-kanak Qur'aniah Ruding Kecamatan Koto Balingka Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD* 2 (5), 39.
- Hijriati. 2016. Tahap Perkembangan Kognitif Pada Masa *Early Childhood*. *Jurnal Pasca Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 1(2), 39-43.
- Isnarto, dkk. 2017. Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Guru*, 3(2), 244-245.

- Kamisna, S., dkk. 2022. Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini Melalui Media Kereta Angka di Gampong Krueng Kuta Baro Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 3-4.
- Khadijah. 2016. *Perkembangan Kognitif Anak*. Medan: Perdana Publish.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya
- Kulsum, U. 2022. Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media *Loose Parts*. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 62-64.
- Kusuma, R, D., & Amir, M, F. 2022. Tahapan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Apron Modifikasi Pada Anak. *Jurnal Edukasi* (Vol 6), 8-9.
- Lenaini, I. 2021. Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian, & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 34.
- Lestari & Halim. 2022. Penggunaan Media *Loose Part* dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Tunas Harapan. Universitas Negri Padang: *Jurnal Family Education* 2(3), 271-279.
- Mardiyah, L., & Hambali, H. 2022. Penggunaan Media *Loose Part* untuk Mengenmbangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal On Teacher Education*, 4(1), 343.
- Mastuinda, dkk. (2020). Persepsi Guru tentang Penggunaan Loose Parts dalam Pembelajaran di PAUD Se-Kecamatan Taman Kota Pekanbaru. *Jurnal Review Pendidikan*, 3(1), 91-92.
- Mawari, F, M., & Hukmi. 2019. Pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) Wire Game Line Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Educhild*, 9(2), 63.
- Murgiyanti. 2022. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bahan *Loose Part* pada Kelompok B TK IT Almawaddah. *Proceeding STEKOM*, 2(1), 306-307.
- Muryaningsih. 2021. Media Pembelajaran Berbahan *Loose Part* dalam Pembelajaran Eksak di Mi Kedungwuluh Lor. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 84-91.
- Noor, F, A. 2018. Perkembangan Kognitif Anak Raudlatul Athfal (RA). *Jurnal Program Studi PGRA*, 4(2), 174.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pagarra, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

- Permendikbud No. 137 Tahun 2014. Standar Isi Tentang Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak.
- Puspitasari, W, D., & Febrinita, F. 2021. Pengajuan Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Jurnal FACTOR M*, 4(1), 78.
- Rahman, dkk. 2017. Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media *Flashcard*. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 119.
- Rahmayani, A., & Fitri, R. 2023. Pengaruh Media Loose Part Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 9(2), 273.
- Rekysika & Haryanto. 2019. Media Pembelajaran Ular Tangga Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 56-61.
- Roliana, E. 2018. *Urgensi Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Negri Jakarta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafitri, O, dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Melalui Permainan Pohon Hitung Pada Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa. *Jurnal Al-Azhar Indonsesia Seri Humanior*, 4(3), 195.
- Umami, Y, S., & Afnida, M. 2023. Analisis Penggunaan Media Belajar Loose Part untuk Optimalisasi Perkembangan Anak di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 10(1), 39.
- Zakiyah, N, dkk. 2023. Implementasi Metode Pembelajaran *Loose Part* dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Awaldun*, 1(1), 21.
- Zulfitria. 2021. Penggunaan Metode Bercerita dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 5(1), 55.