

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHANN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Pembelajaran Sejarah	10
2.1.2 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS)	11
A. Pengertian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	11
B. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	14
C. Perbedaan LOWS dan HOTS	15
D. Karakteristik Soal Berbentuk <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	17
2.1.3 Metode Pembelajaran	21
2.1.3.1 Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	22
2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	23
3. Kekurangan dan Kelebihan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	25
2.1.3.2 Metode Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	26
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	26
2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Picture And Picture</i>	29
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	31
2.3 Kerangka Berpikir	33

2.4 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.3 Prosedur Penelitian	39
1. Tahap Pembuatan Rancangan Penelitian.....	39
2. Pelaksanaan Penelitian.....	41
3. Pembuatan Laporan Penelitian	41
3.4 Subjek Penelitian.....	42
1. Populasi Penelitian	42
2. Sampel Penelitian.....	42
3. Teknik Pengambilan Sampel	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
1. Analisis Kurikulum	43
2. Observasi	44
3. Tes Objektif.....	44
3.6 Instrumen Penelitian	45
1. Kurikulum.....	45
2. Kisi-kisi Observasi	46
3. Kisi-kisi Tes Objektif.....	47
3.7 Teknik Uji Instrumen Penelitian.....	48
1. Daya Pembeda	48
2. Tingkat Kesukaran Soal.....	50
3.8 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	50
1. Homogenitas.....	51
2. Uji Hipotesis.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	55
4.1.1 Hasil Olah Data HOTS Kelas Eksperimen	56
A. Daya Beda	56
B. Tingkat Kesukaran Soal	57
4.1.2 Hasil Olah Data HOTS Kelas Kontrol	60
A. Daya Beda	60
B. Tingkat Kesukaran Soal	61
4.2 Analisis Data.....	64
4.2.1 Uji Homogenitas	65
4.2.2 Uji Hipotesis	65
4.3 Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN	76
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom	12
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Deskripsi Populasi Siswa SMAN 3 Muaro Jambi	42
Tabel 3.3 Deskripsi Sampel Siswa SMAN 3 Muaro Jambi	42
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Observasi Metode Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Objektif	48
Tabel 4.1 Daya Beda Soal Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.2 Tingkat Kesukaran Soal Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.3 Nilai Siswa Kelas Eksperimen (X IIS2)	58
Tabel 4.4 Klasifikasi Peningkatan Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.5 Daya Beda Soal Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6 Tingkat Kesukaran Soal Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7 Nilai Siswa Kelas Kontrol (X IIS4)	63
Tabel 4.8 Klasifikasi Peningkatan Nilai Siswa Kelas Kontrol	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4.10 Koefisien Determinasi Penggunaan Metode <i>Jigsaw</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (HOTS)	66
Tabel 4.11 Koefisien Regresi Penggunaan Metode <i>Jigsaw</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (HOTS)	67
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi Penggunaan Metode <i>Picture and Picture</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (HOTS)	69

Tabel 4.13 Koefisien Regresi Penggunaan Metode <i>Picture and Picture</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa (HOTS)	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Chi-Square untuk Mengetahui Perbedaan Penggunaan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> dan <i>Picture and Picutre</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gb1. Perbedaan LOTS dan HOTS dalam taksonomi Bloom.....	17
---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Kenaikan Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	60
Diagram 2. Kenaikan Nilai Siswa Kelas Kontrol	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	82
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen.....	90
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol.....	115
Lampiran 4. Lembar Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	140
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	158
Lampiran 6. Data Nilai Kelas Eksperimen	159
Lampiran 7. Data Nilai Kelas Kontrol	161
Lampiran 8. Daya Beda Soal Kelas Eksperimen	163
Lampiran 9. Daya Beda Soal Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 10. Tingkat Kesukaran Soal Kelas Eksperimen	169
Lampiran 11. Tingkat Kesukaran Soal Kelas Kontrol	172
Lampiran 12. Data Nilai Uji Homogenitas	175
Lampiran 13. Data Nilai Uji Hipotesis 1	176
Lampiran 14. Data Nilai Uji Hipotesis 2	177
Lampiran 15. Data Nilai Uji Hipotesis 3	178
Lampiran 16. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	179
Lampiran 17. Dokumentasi Kelas Kontrol	180