

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Jigsaw* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa (HOTS) dalam pembelajaran Sejarah di SMA N 3 Muaro Jambi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa (HOTS) kelas eksperimen dengan penerapan metode *Jigsaw* mendapatkan $t_{hitung} >$ daripada t_{tabel} atau $4,973 > 2,0032$ dan memiliki pengaruh sebesar 47% sehingga menyimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Ini berarti jika penggunaan metode pembelajaran *Jigsaw* disajikan dengan baik maka akan mengakibatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa meningkat.
2. Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Picture and Picture* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa (HOTS) dalam pembelajaran Sejarah di SMA N 3 Muaro Jambi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa (HOTS) kelas kontrol dengan penerapan metode *Picture and Picture* mendapatkan $t_{hitung} >$ daripada t_{tabel} atau $2,872 > 2,0032$ dan memiliki pengaruh sebesar 23% sehingga menyimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak. Ini berarti jika penggunaan

metode pembelajaran *Picture and Picture* disajikan dengan baik maka akan mengakibatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa meningkat.

3. Terdapat perbedaan penerapan metode *Jigsaw* dan *Picture and Picture* terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa (HOTS) dalam pembelajaran Sejarah di SMA N 3 Muaro Jambi dapat dilihat dengan hasil nilai Asymp.Sig sebesar 0,63 sehingga diketahui bahwa nilai Asymp.Sig > 0,05 yang menjelaskan bahwa tidak terdapat hubungan pada metode pembelajaran *Jigsaw* dan *Picture and Picture* dalam arti dua metode pembelajaran ini memiliki pengaruh yang berbeda sehingga menyimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Ini berarti jika penggunaan metode pembelajaran *Jigsaw* dan *Picture and Picture* disajikan dengan baik maka akan mengakibatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru mata pelajaran Sejarah hendaknya menggunakan metode pembelajaran *Jigsaw* dan *Picture and Picture* dalam proses pembelajaran agar membuat ketertarikan bagi siswa dalam belajar sehingga siswa menjadi aktif dan mampu menganalisis serta memberikan pendapatnya berdasarkan alasan-alasan yang logis sehingga membuat kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa menjadi lebih baik.
2. Kepada siswa, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dan siswa lebih aktif karena dengan

metode *Jigsaw* dan *Picture and Picture* dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan dalam belajar.

3. Kepada calon peneliti selanjutnya agar dapat diadakan penelitian lanjutan dengan metode pembelajaran lainnya untuk dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.