

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Y., Kastari, D., Junaidi, E., & Rahmawati. (2023). PERSEPSI GURU KIMIA DAN SISWA KELAS XI MIPA SMA/MA KABUPATEN LOMBOK TENGAH TERHADAP LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERMUATAN ETNOSAINS PADA MATERI POKOK ASAM DAN BASA. *Chemistry Education Practice*, 6(1), 141–146. <https://doi.org/10.29303/cep.v6i1.3424>
- Astari, J. I. R., & Sumarni, W. (2020). Chemistry in Education. *Chemistry in Education*, 9(2), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Azhari, A., & Huda, Y. (2022). Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Kelas X Teknik Audio Video SMK Negeri 1 Batang Natal. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2646–2657.
- Basit, D. A., Muslim, B., & Saridewi, N. (2023). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS ETNOSAINS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI. *SPIN: JURNAL KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA*, 5(1), 75–90. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.6907>
- Budiman, Ningsih, D. S., Rahmadani, S., Lubis, S. A., & Adelia, T. (2023). Penerapan Teori Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3181–3191.
- Dermawati, N. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS LINGKUNGAN. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1). <http://journal.uin.alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Gabriella, N., & Mitarlis. (2021). PENGEMBANGAN LKPD BERORIENTASI PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA MATERI HIDROKARBON DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET WHICH PROBLEM BASED LEARNING ORIENTED TO INCREASE STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS ON HYDROCARBON MATERIAL. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 10, Issue 2).
- Hatami, Z., Burhanuddin, Muti'ah, & Rahmawari. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA RODA PUTAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI DI SMA NEGERI 1 LABUHAN HAJI. *SPIN Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 5(1), 67–74. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.6883>

- Husni, Z. A., Junaidi, E., Arian, Y., & Anwar, S. (2020). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING BERMUATAN ETNOSAINS PADA MATERI SISTEM KOLOID. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2620–8326.
- Idrus, Y., Andayani, Y., & Rahmawati. (2020). Persepsi Siswa Kelas XI MIPA SMA/MA Se-Kota Praya Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Etnosains Pada Materi Pokok Koloid. *Chemistry Education Practice*, 3(2), 63. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i2.1981>
- Khasanah, W. U., & Sumarni, W. (2021). Chemistry in Education. *Chemistry in Education*, 10(2), 78–85. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Lathifah, F., Nunung Hidayati, B., & Author, C. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v3i2.668>
- Lestari, Y. W., Hairida, H., Sartika, R. P., Enawati, E., & Muharini, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Koloid. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5342–5351. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3227>
- Listiani, A. (2022). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF KIMIA MATERI HUKUM DASAR KIMIA. *Chemistry Education Journal Arfak Chem*, 5(1), 369–379. <http://jurnal.unipa.ac.id/index.php/accej>
- Marbun, D. N., & Kembaren, A. (2023). PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN MEDIA POWERPOINT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KIMIA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11250–11258. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. (2022). Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi>

- Nuralita, A., Reffiane, F., & Mudzanatun. (2020). Keefektifan Model PBL Berbasis Etnosains Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Mimbran PGSD Undiksha*, 8(3), 457–467.
- Nurmasita, Enawaty, E., Lestari, I., Hairida, & Erlina. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Reaksi Redoks. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 11–20. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.15991>
- Pertiwi, W. J., Solfarina, & Langitasari, I. (2021). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS ETNOSAINS PADA KONSEP LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT*.
- Purba, M., & Sarwiyati, E. (2017). *KIMIA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, Y. D., Elvia, R., & Amir, H. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Kimia*, 5(2), 168–174.
- Rery, R. U., Erviyenni, & Haridyansyah, M. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Pada Materi Keseimbangan Ion dan pH Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 35–41.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohimat, S. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS LITERASI TEKS INFORMASI PADA MATA PELAJARAN KIMIA. *Jurnal Zarah*, 9(2), 66–74.
- Rohmawati, L., Wulandari, R., & Wulandari, F. E. (2023). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah yang ditanamkan dalam lingkungan simulasi Phet terhadap berpikir kritis siswa pada materi sederhana. *QUANTUM Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 14(1), 2086–7328.
- Rosalia, & Suryelita. (2021). *Entalpi Pendidikan Kimia Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Sistem Koloid untuk Kelas XI SMA/MA Development of Worksheet Based Problem Based Learning (PBL) in Colloidal Systems For Senior High School*.
- Roza, M. H., & Damanik, M. (2022). *Pengaruh Model PBL Terhadap Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Kimia SMA/MA pada Materi Koloid*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>

- Sanjaya, Evan, M., Riyayu, M., Sukaryawan, M., L, H. M., & Suharman, A. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI TEORI ASAM BASA, pH LARUTAN DAN TITRASI ASAM BASA DI KELAS XI IPA. *Jurnal Penelitian Pendidikan: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(1), 83–97.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *PROBLEM BASED LEARNING dalam Kurikulum 2013*.
- Subandi, P. I., Sudzuasmais, Triana, A. D., & Hidayah, R. (2023). PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI MINYAK BUMI DI ERA MERDEKA BELAJAR DEVELOPMENT OF PROBLEM BASED LEARNING E-LKPD TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES ON PETROLEUM MATERIALS IN THE INDEPENDENT LEARNING ERA. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 17, Issue 1).
- Suciwati, E., & Muchlis. (2019). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI REAKSI REDOKS UNTUK MELATIHKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA KELAS X MAN 1 SIDOARJO. In *Unesa Journal of Chemical Education* (Vol. 8, Issue 1).
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanik, N. B. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Literasi Sains untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis. *PAEDAGOGIA*, 25(2), 147. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v25i2.64080>
- Sumarni, W. (2018). *ETNOSAINS DALAM PEMBELAJARAN KIMIA: PRINSIP, PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASINYA*.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>
- Sya'diyah, K., Wardani, S., Sumarni, W., & Mursiti, S. (2023). Chemistry in Education Pengembangan LKPD Berbasis Problem Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Belajar Kognitif dan Interpersonal. In *Chemined* (Vol. 12, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Tegeh. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Trianah, Y. (2020). KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS ETNOSAINS TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMK NEGERI TUGUMULYO. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(1), 58–67. <https://doi.org/10.31540/jpp.v14i1.998>
- Wandani, A.E., Rohiat, S., Handayani, S. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL BERBASIS GUIDED INQUIRI MENGGUNAKAN LECTORA INSPIRE 18 DAN LIVEWORKSHEET PADA MATERI SISTEM KOLOID. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 6(2), 173-179.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Widoyoko. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan. *Anugrah Utama Raharja (AURA)*, 1–243.
- Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI IKATAN KIMIA KELAS X. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 105–120. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4231>
- Zahirah, D. F., & Sulistina, O. (2023). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN STEM-PROJECT-BASED LEARNING UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI KESETIMBANGAN KIMIA THE EFFECTIVENESS OF STEM-PROJECT BASED LEARNING IN IMPROVING STUDENTS' SCIENCE LITERACY AND CREATIVE THINKING SKILLS IN CHEMICAL EQUILIBRIUM MATERIAL. In *UNESA Journal of Chemical Education* (Vol. 12, Issue 2).