

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan *booklet* berbasis *ecopreneurship* untuk media pembelajaran mandiri pada materi daur ulang limbah, dapat disimpulkan yakni :

1. *Booklet* berbasis *ecopreneurship* untuk media pembelajaran mandiri pada materi daur ulang limbah dikembangkan melalui 5 tahap yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pembuatan desain media *booklet* berbasis *ecopreneurship* menggunakan aplikasi *Corel Draw X7* dengan susunan meliputi *cover*, kata pengantar, petunjuk penggunaan, kompetensi, daftar isi, daftar gambar, materi Bab I,II, dan III, daftar rujukan serta profil penulis.
2. Validasi media dilakukan sebanyak dua kali yakni dengan persentase akhir adalah 75% yang termasuk dalam kategori layak. Kemudian validasi materi hanya dilakukan satu kali dikarenakan menurut ahli materi sudah cukup kompleks materi yang disajikan dengan persentase akhir adalah 88,75% termasuk dalam kategori layak untuk digunakan.
3. Respon guru terhadap *booklet* berbasis *ecopreneurship* untuk media pembelajaran mandiri pada materi daur ulang limbah didapatkan persentase akhir yakni 95% yang termasuk kedalam kategori layak untuk digunakan.
4. Persentase uji coba respon kelompok kecil siswa terhadap *booklet* berbasis *ecopreneurship* untuk media pembelajaran mandiri pada materi daur ulang limbah

didapatkan yakni 88,44% termasuk kategori “sangat baik”. Persentase uji coba respon kelompok besar siswa didapatkan yakni 87,86% termasuk kategori “sangat baik”.

5. Persentase uji coba respon pada kelompok kecil masyarakat yakni 88,5% termasuk kategori layak untuk digunakan.

5.2 Implikasi

1. *Booklet* berbasis *ecopreneurship* untuk media pembelajaran mandiri pada materi daur ulang limbah dapat dimanfaatkan siswa dan masyarakat sebagai referensi pengolahan limbah khususnya mengolah limbah sekam padi menjadi briket.
2. *Booklet* berbasis *ecopreneurship* untuk media pembelajaran mandiri pada materi daur ulang limbah dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan diri dalam proses pembelajaran terutama dengan bantuan media pembelajaran.

5.3 Saran

1. *Booklet* berbasis *ecopreneurship* untuk media pembelajaran mandiri pada materi daur ulang limbah masih memiliki kekurangan maka perlu dikembangkan dan diperkaya dari segi materi maupun desain media.
2. Briket yang dijadikan produk dapat dikembangkan dengan bahan lain yang dapat dibuat briket yang memanfaatkan limbah disekitar lingkungan.
3. Masih perlu adanya penelitian lanjutan untuk membuat briket yang lebih baik dan maksimal sehingga dapat dimanfaatkan dengan baik.