

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Laksmiwati, D., Supriadi, & Mutiah. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Tiga Level Representasi Pada Materi Keseimbangan Kimia Untuk Peserta didik Sekolah Menengah Atas Kelas XI. *Chemistry Education Practice*, 4(3), 262-268.
- Arsyka, T. A., & Wahyuni, S. T. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Multiple Representasi pada Pembelajaran Flipped Classroom Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset pendidikan Kimia*, 11, 55-63.
- Astawa, M. B., & Adnyana, P. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran (1st ed.)*. Rajawali Pers.
- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, T. I. (2020). YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM EFEKTIF DI SMK NURUL YAQIN SAMPANG. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(1), 74-88.
- Bulo: M, B. (2020). Pengembangan Strategi Pembelajaran Menyenangkan “Permainan isik erantai” pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas II di SD Mardi Yuana. *Jurnal Inovatif Pembelajaran*, 3(1), 89-144.
- Fahmi, N. T., & Fikroh, A. R. (2022). Pengembangan Modul Bermuatan Multiepresentasi pada Materi Hidrokarbon untuk Peserta didik SMA/MA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(1), 53-58.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzig Change/Gain scores*. Woodland Hills. Indiana University.
- Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 911-918.
- Herlina. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Hidrokarbon. *Journal of Science Education*, 3, 7-13.
- Hervi, F., & Ristino. (2021). Modul Elekttronik (E-Modul) IPA Bernuansa Emotional Spiritual Quotient (ESQ) mengenai Materi Sistem Reproduksi pada Manusia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 370-377.
- Hurrahman, M., Erlina, Melati, A. H., Enawaty, E., & Sartika, P. R. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Multipell Representasi Dengan Bantuan Teknologi Audmented Reality untuk Pembelajaran Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10, 89-114.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 46-56.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Mayer, E. R. (2009). *Multimedia Learning Second Edition*. New York: Cambridge University Press.
- Nurpratami, H., Ch, F. I., & Helsy, I. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Laju Reaksi Berorientasi Multipel Representasi Kimia*. Bandung:

- Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015).
- Pristiwati, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, S. R. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125-131.
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7174-7187.
- Rahmah, S. (2022). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *SKULA Jurnal pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 23-34.
- Safitri, O. A., Yunianti, D. V., & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7096-7106.
- Septryanesti, N., & Lazulva. (2019, Desember). DESAIN DAN UJI COBA E-MODUL PEMBELAJARAN KIMIA BERBASIS BLOG PADA MATERI HIDROKARBON. *Jurnal Tadris Kimiya*, 202-215.
- Sinaga, E. S., Yusnadar, Syahri, W., & Muhaimin. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbentuk Aplikasi Android Berbasis Multipel Representasi pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(2), 81-91.
- Sudarti, O. D. (2019). Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik. *Jurnal Tarbawi*, 55-72.
- Syahri, W., & Yusniadar. (2021, JUNI). Pengembangan E-Book Materi Gas Ideal Berbasis Multipel Representasi Menggunakan 3D Pageflip. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 14(1), 1-9.
- Syahri, W., Muhaimin, Syamsurizal, & Rusdi, M. (2021). Development of an Instructional Design Model for Physical Chemistry based on Multiple Representative. *International Journal of Instruction*, 14(2), 517-534.
- Tima, T. M., & Sutrisno, H. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Peserta didik Pada Peserta didik Materi Keseimbangan Kimia Setelah Dibelajarkan Dengan Problem Solving Berbasis Multipel Representasi. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 70-77.
- Tjahyanti, S. A., & Dewi, F. Y. (2021, Desember). Pengembangan Modul Berbasis E-Book Menggunakan Khisovt Flipbook. *DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan*, 8, 17-29.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Widiyaningsih, U., Fatah, H. A., & Syarpin. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Berbasis Multipel Representasi pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 92-101.
- Zahwa, A. F., & Syafi'i, I. (2022, Januari). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-78.

- Zulkifli. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Serbuk Kayu Sebagai Model Molekul terhadap Pemahaman Level Mikroskopik Peserta didik Pada Materi Hidrokarbon. *Journal of Chemistry Education And Integration*, 1(2), 81-90.
- Zuraini, Winarni, S., & Hanum, L. (2020). Kemampuan Peserta Didik Dalam Memahami Representasi Makroskopik, Submikroskopik, dan Simbolik Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Jurusan Pendidikan Kimia*, 8(1), 1-12.