

ABSTRAK

Chairini, Hafizha. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issue Pada Materi Ekosistem Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Fase E SMAN 4 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Evita Aggereini, M.Si., (II) M. Erick Sanjaya, S.Pd. M.Pd.

Kata kunci: *problem based learning, socio scientific issue*, kemampuan pemecahan masalah

Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa adalah model *Problem Based Learning* berbasis *Socio Scientific Issue*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* berbasis *Socio Scientific Issue* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMA Fase E.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 4 Kota Jambi. Jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain eksperimen semu dan rancangan *nonequivalent pretest – posttest control group design*. Sampel penelitian menggunakan kelas X SMAN 4 Kota Jambi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sampel penelitian ini dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan lembar observasi. Data penelitian berupa hasil *pretest* dan *posttest* yang dianalisis menggunakan uji *One Way Ancova*.

Berdasarkan uji hipotesis menggunakan *One Way Ancova* menunjukkan adanya pengaruh model *Problem Based Learning* berbasis *Socio Scientific Issue* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dengan nilai [$F(1, 63) = 22,663, p < 0,001$, Partial Eta Square = 0,265]. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbasis *Socio Scientific Issue* dengan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.