

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Prof. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdurrozak, R., Asep, K. J., Isrok, 'A. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1): 871-880.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran: dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Aisyah., Adrian, T., Ahmad, W.,. (2021). Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 10 Kota Bengkulu. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (3): 717-727.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McGraw Hill Company.
- Arif, Muchamad. (2015). "Penerapan Aplikasi Anates Bentuk Soal Pilihan Ganda." *Eduatic - Scientific Journal of Informatics Education* 1(1):1–9.
- Arifin, Z. (2018). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Safruddin , A. J., & Cepi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Asril, Z. (2012). *Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Budianto, U. T. (2021). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Siswa. *Jurnal Paedagogy*, 8 (3).
- Cahyarini, A., Rahayu, S., & Yahmin, Y. (2016). The Effect of 5E Learning Cycle Instructional Model Using *Socioscientific Issues* (SSI) Learning Context on Students' Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5 (2): 222-229.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education* (6th ed.). London: Routledge.

- Depdiknas. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Direktorat SLTP.
- Effendi, T. A., & Fauziah, A. N. M. (2022). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Konteks *Socio-scientific Issue*. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(3).
- Ellin, P.D. (2010). *The Essential Guide to Effect Sizes*. New York: Cambridge University Press.
- Fadhil, A. R., & Kuntjoro, S. (2021). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Terintegrasi Sikap Peduli Lingkungan Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10 (2): 292-301.
- Fowler, S. R., Zeidler, D. L., & Sadler, T. D. (2009). Moral Sensitivity in The Context Of *Socioscientific Issues* In High School Science Students. *International Journal of Science Education*, 31(2).
- Hadiati, D., & Nasution, M. Y. (2016). Perbedaan Hasil Belajar yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Sel di SMA Negeri 16 Medan T.P. 2015/2016. *Jurnal Pelita Indonesia*, 4 (1): 82-90.
- Hermansyah. (2020). *Problem Based Learning* in Indonesian Learning. *SHEs: Conference Series.*, 3 (3): 2257-2262.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ince, E. (2018). An Overview of Problem Solving Studies in Physics Education. *Journal of Education and Learning*, 7 (4): 191-200.
- Indarwati, D., Wahyudi, W., & Ratu, N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Siswa Kelas V SD. *Satya Widya*, 30 (1): 17-27.
- Irianto, K. (2010). *Pelestarian Lingkungan Hidup*. Bandung: Epsilon grup.
- Irnaningtyas, & Sagita, S. (2022). *IPA Biologi 1 Untuk SMA/MA Kelas X (K-Merdeka)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Izza, A. Z., Mufti Falah, & Siska Susilawati. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 1: 10-15.
- Jurubasa, N., Majid, I., & Yusuf, Y. (2023). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 12 Halmahera Timur. *Jurnal Bioedukasi*, 6(1).

- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Kono, R., Mamu, H. D., & Tangge, L. N. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 5(1).
- Kusumadani, A. I., Sentot, B. R., Sri Y., Baskoro., A. P., 2024. *Model Socio-Scientific Problem Based Learning with Spiritual Value untuk meningkatkan Keterampilan Bertikir Tingkat Tinggi Disertai Contoh Penerapannya*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management
- Lathifah, A. S., & Susilo, H. (2015). *Implementation of Socioscientific Issue Learning Through Symposium Method Based on Lesson Study to Improve Students' Critical Thinking in General Biological Course*. Malang: UMM Press.
- Maenani, L., & Oktova, R. (2015). Analisis butir soal fisika ulangan umum kenaikan kelas x madrasah aliyah se-kabupaten banjarnegara, jawa tengah tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Berkala fisika indonesia*, 7(1), 5-11.
- Mardhiyah, R. H., Sekar, N. F. A., Febyana C., Muhamad, R. Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 12 (1): 29-40.
- Masfuah, Siti., Ika, A. P. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 179-190.
- Mourtos, N., Okamoto, N., & Rhee, J. (2004). Defining, Teaching, And Assessing Problem Solving Skills. *Prosiding 7th UICEE Annual Conference*. Mumbai, 9-13 February 2004. 1-5.
- Muna, A. H. I., dan Darsono. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Kelas X (Tantangan Dan Harapan Pada Penerapan Kurikulum Merdeka). *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*. 6 : 1117-1124
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Lombok: Penerbit Duta Pustaka Ilmu.
- Nurlaeli, Fitriana, & Arifin, B. (2021). Merdeka Belajar Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Implementasinya di SMK Islam Insan Mulia. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3 (2): 393-404.
- Nurmadiyah. (2016). Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 2 (2): 41-54.

- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pitporntapin, S., & Topcu, M. S. (2016). Teaching Based on *Socioscientific Issues* in Science Classrooms: A Review Study. *KKU International Journal of Humanities and Social Sciences*, 6 (1): 119-136.
- Pratycia, A., Dharma Putra, A., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3 (1): 58-64.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20 (1): 75-94.
- Rahayu, S. (2015). Meningkatkan Profesionalisme dalam Mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia/IPA Berkonteks Isu-isu Sosiosaintifik (*Socioscientific Issues*). *Semnas Pendidikan Kimia & Sains Kimia di Pendidikan FPMIPA, Universitas Negeri Cendana*.
- Rahmawati, D., Sajidan, S., & Ashadi, A. (2018). Analysis of Problem Solving Skill in Learning Biology At Senior High School of Surakarta. *Journal of Physics: Conference Series*, 1006 (1): 1-6.
- Rahmawati, W., Ratnasari, J., & Suhendar, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Socioscientific Issues* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6 (2): 124-132.
- Rostikawati, D. A., & Permanasari, A. (2016). Rekonstruksi Bahan Ajar dengan Konteks *Socio-Scientific Issues* pada Materi Zat Aditif Makanan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (2): 156-164.
- Rusman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Sadler, T. D. (2011). *Socio-Scientific Issues in The Classroom: Teaching, Learning and Research*. USA: Springer Science + Business Media B.V.
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3).
- Sastrawijaya, A. T. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiana, D., Nuryadi, N., dan Santosa R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Aspek Overview. *JKPM*. 6(1), 1-12.

- Siganlingging, R. (2022). *Penerapan Pembelajaran Paradigma Baru*. Bandung: Penerbit Tata Akbar.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, H. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siska, Wili, T., Yuyun, M, Mujib, U. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issues. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematika*, 8 (1): 22-33.
- Utomo, A. P., Narulita, E., & Billah, R. N. I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio-Scientific Issue* (SSI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *JPIVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2).
- Vitasari, N., & Trisniawati, T. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa PGSD Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Melalui *Problem Posing*. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1 (2): 78-86.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka Guru Siswa, Merdeka Dosen-Mahasiswa, Semua Bahagia*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wilsa, A. W., Susilowati, S. M. E., & Rahayu, E. S. (2017). *Problem Based Learning* Berbasis *Socio-Scientific Issue* untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 6 (1): 129-137.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1 (3): 445-452.
- Yusrianti, Y. (2015). Studi Literatur tentang Pencemaran Udara Akibat Aktivitas Kendaraan Bermotor di Jalan Kota Surabaya. *Al-Ard: Jurnal Teknik Lingkungan*, 1(1).

