

DAFTAR RUJUKAN

- Afrizon, Renol. (2016). *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Model Based Instruktion*. ISSN:2252-3014. Jurnal Penelitian Fisika.
- Amir, R. H. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Steam(*Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics*) Dalam Pembelajaran IPA Konsep Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SD Pertiwi Makassar. *In Universitas Muhammadiyah Makassar*. 11(6).
- Ariani, L., Sumardi, & Nurhayati, S. (2019). Analisis Berpikir Kreatif Pada Penerapan *Problem Based Learning* Berpendekatan *Science, Technology, Engineering and Mathematics*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Bekasi : Penerbit Rineka Cipta.
- Arikunto. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Safruddin, A, J., & Cepi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Bustami, Y., Riyati, Y., & Julung, H. (2019). Think talk write with pictured cards on human digestive system: impact of critical thinking skills. *Biosfer*, 12(1), 13-23.
- Campbell, N. A., Reecw, J.B. (2011). *Biologi (Edisi Kedelapan Jilid 3)*. Diterjemahkan oleh Damaring Tyas Wulandari. Jakarta : Erlangga.
- Chin, C., & Osborne, J. (2010). Supporting Argumentation Through Students' Questions: Case Studies in Science Classrooms. *Journal of the Learning Sciences*, 19(2), 230-284.
- Cohen, L. , Manion, L., dan Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education (6thed)*. London: Routledge Flamer.
- Davidi, E. I. N., Sennen. E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics*) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1).
- Desrianti, & Y. Nelisma. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Perspektif Manajemen Pendidikan Islam. . *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2).
- Dini, S. U., Maharta. N., & Suana. W. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Dinamika Rotasi Berbasis STEM. *Prosiding SKF* .

- Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking Assessment Theory Into Practice*, 32(3).
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1-8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Forgarty, R. (1997). *Problem based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Sky Light.
- Gonzales, H. B. dan Kuenzi, J. J. (2012). *Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education A Primer*,. Congressional Research Service.
- Hanifah. (2016). Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Berbah. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(5).
- Herak, R., Lamanepa, G. H. (2019). Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui STEM dalam Pembelajaran IPA Increasing Student Creativity through STEM in Science Learning. *Jurnal EduMatSains*, 4(1).
- Herdani, T. P., Sartono, N., & Evriyani, D. (2015). Pengembangan Permainan Monopoli Termodifikasi Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Hormon (Penelitian dan Pengembangan di SMAN 1 Jakarta). *Biosfer*, 8(1).
- Hidayah, N., Rusiwati, A., & Masturi.(2019) Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTS di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomena*. Vol. 9(1).
- Irnaningtyas & Sagita, S. 2022. *IPA Biologi 1 untuk SMA/MA Kelas X (K-Merdeka)*. Jakarta: Erlangga.
- Islamyah, D. G., Yasa, P., & Rachmawati, D. O. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis STEM guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA SMAN Tahun Ajaran 2018/2019. *Jppf*, 8(2).
- Kemendikbud.go.id. (2022). *Mengkaji Kembali Hasil PISA sebagai Pendekatan Inovasi Pembelajaran untuk Peningkatan Kopetensi Literasi dan numerasi*.
- Khoiriyah, N., Abdurrahman, A., & Wahyudi, I. (2018). Implementasi pendekatan pembelajaran STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi gelombang bunyi. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 5(2).
- Khoirurrijal., Fadriati., Sofia., Makrufi, D. A., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani., & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. . CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Mackey, A., & Gass, S. M. (2005). *Second Language Research : Method and Design* London. *London Lawrence Erlbaun Associate Publishers*.

- Martina. (2009). *Peningkatan Aktivitas Belajar Biologi Dengan Strategi Group To Group Exchange Pada Pokok Bahasan Pentingnya Keanekaragaman Makhluk Hidup Siswa Kelas VII E Smp Negeri 2 Banyudono Semester II Tahun Ajaran 2008/2009*. Universitas Muhammadiyah Surakarta Perpustakaan.
- Mulyani, Tri. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM Untuk Menghadapi Revolusi. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*.
- Muskitta, M., & Djukri, D. (2016). Pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif siswa SMAN 2 Magelang. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1).
- Nuraeni, F. (2020). *Aktivitas Desain Rekayasa untuk Pembelajaran Berbasis STEM di Sekolah Dasar*. UPI Sumedang Press.
- Permanasari, A. (2016). STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sains Dan Kompetensi Guru Melalui Penelitian & Pengembangan Dalam Menghadapi Tantangan Abad-21"* Surakarta, 22 Oktober 2016.
- Permata, dkk. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Momentum dan Impuls." VIII:SNF2019-PE-9-16.
- Pouw, A.O., & Mulyanti, D. (2023). Kurikulum 2023 dan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Jenjang SMA. *Jurnal Inspirasi Ilmu Manajemen*, 1(2).
- Priantini, D. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. . *Jurnal Penjamin Mutu*, 8(2).
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspitawedana, D. dan Jailani. (2017). *Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Higher Order Thinking skills Siswa*. Parama Publishing.
- Rosita, L., & Nuranisa, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran IBL (Inquiry Based Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Geografi. *Jurnal Swarnabhumi.: Jurnal Geografi Dan Pembelajaran Geografi*, 4(1).
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3.
- Sabariah, S., & Hasruddin. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Lubukpakam. *Repository Unimed*.
- Sari, R. H. (2017). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Stem Terhadap Persepsi , Sikap Dan Kreativitas Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Mipa III*, 1.

- Schafersman, S. D. (1991). An Introduction to Critical Thinking. *Developing Critical Thinking Skills*.
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santoso, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. *JKPM*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7il.6483>
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sheskin, D. J. (2003). Parametric and non parametric statistical procedures: Third edition. In *Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures: Third Edition*.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sihotang, Hotmaulina. (2010). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan gaya belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 255 Jakarta. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 3(3).
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Susanto. A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1).
- Sutopo, & Waldrip, B. (2014). Impact of A Representational Approach On Students' Reasoning and Conceptual Understanding In Learning Mechanics. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 12(4).
- Sutrisno. (2011). Problem Based Learning Sebagai Suatu Strategi Pembelajaran untuk Menumbuh-Kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 2(1), 1-12.
- Suwarma, I. R., Astuti, P. & Endah, E. N. (2015). “ Balloon Powered Car ” Sebagai Media Pembelajaran Ipa Berbasis Stem (Science , Technology , Engineering , and Mathematics). *Prosiding Simposium Nasional Inovasi Dan Pembelajaran Sains 2015, 2015*(Snips).
- Syahputra, E. (2018). *Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. Prosiding Seminar Nasional*. Volume 1.
- Syukri, M., Halim, L., & Subhan, T. M. M. (2013). Pendidikan STEM dalam Entrepreneurial Science Thinking “ESciT”: Satu Perkongsian Pengalaman dari UKM untuk Aceh. *Proceedings of the Aceh Development International Conference*.
- Wardoyo, S. M., (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme*. Alfabeta.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat. M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. . *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1).

- Wijaya C. (2010). Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia. In *PT Remaja Rosdakarya*.
- Wijayanti, A., & Fajriyah, K. (2018). Implementasi STEM Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 06(02).
- Winarni, J., Zubaidah, S., & H, S. K. (2016). STEM: apa, mengapa, dan bagaimana. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1).
- Yamin, M. (2013). Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran. *Jakarta: GP Press Group*.
- Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. In *Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema "Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia"*.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan*. Jilid 2 Terbitan 2.